

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 40»
протокол от 25.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
/М.Е. Лутченко /
приказ № 25-99 от 25,03.2026



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 40»
за 2025 год**

2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Детский сад № 40»)
Руководитель	Лутченко Марина Евгеньевна
Адрес организации	153043 г. Иваново ул. Люлина, д.35
Телефон	370100
Адрес электронной почты	dou40@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	02 марта 2017 г. № Л035-01225-37/00228746

МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в жилом районе города, здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 171 место. Общая площадь здания 1413 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 941 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Детский сад №40» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Группы	Количество детей
Ясли	«Теремок»	20
1-я младшая группа	«Цыплята»	21
2-я младшая группа	«Солнышко»	18
Средняя группа	«Колобок»	23
Старшая группа	«Матрешки»	23
	«Радуга»	20
Подготовительная группа	«Березка»	21

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №40» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ №40 добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	123	83,7%
Неполная с матерью	24	16,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	36%
Два ребенка	59	40%
Три ребенка и более	35	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий МБДОУ №40. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия,

направленные на формирование представлений о защитниках Отечества. Педагоги знакомили детей с подвигами предков, сражавшихся за Родину в годы Великой Отечественной войны, а также с героями и участниками специальной военной операции. Занятия проводились в доступной для дошкольников форме с использованием иллюстративного материала, художественной литературы, видеофрагментов, творческих заданий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Онлайн- акция «Семейный альбом героев» родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренник в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставки рисунков, поделок на тему «Моя семья и ВОВ» . Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества; акция «Окна Победы» Оформление новой экспозиции в мини-музее Ивановский край.
Социальное партнерство	Участие в совместном мероприятии с ДООУ 127, посвященному ВОВ.

Вывод: Образовательная и воспитательная деятельность в ДООУ осуществляется на достаточном уровне, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Воспитательная работа в ДООУ строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания, направленной на формирование у детей базовых национальных ценностей, патриотических чувств, уважения к культурному наследию страны. Особое внимание уделено мероприятиям в рамках Года защитника Отечества: тематические беседы о героях СВО и подвигах предков, творческие мастерские, выставки.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад № 40» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формы и структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №40.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Часть документации поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- календарно-тематическое планирование;
- табель посещаемости.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №40» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №40 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	34,2	72	49,3	24	16,4	146	86,1
Качество освоения образовательных областей	49	33,5	74	50,7	23	15,7	146	89,4

В мае 2025 года педагоги МБДОУ №40 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №40.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 40» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Обязательными в ходе занятия являются динамические паузы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №40 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году МБДОУ №40 посещают 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводилось собеседования, наблюдения, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Из них:

10 – с высшей квалификационной категорией,

4 – с первой квалификационной категорией,

2 - соответствие занимаемой должности,

Все воспитатели ДОУ имеют педагогическое образование.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов.

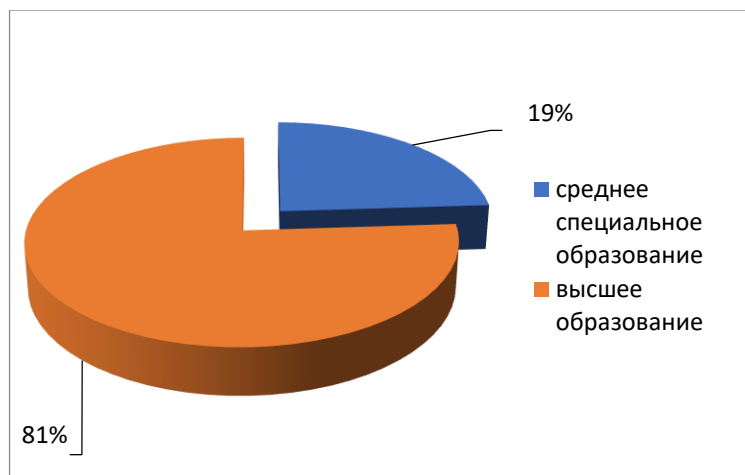
На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- ✓ музыкального руководителя;
- ✓ старшего воспитателя;
- ✓ пяти воспитателей в «Методическом центре в системе образования» по профессиональной программе «Цифровые инструменты в работе педагога» (16 часов)

**Образовательный уровень работников ДОУ
представлен следующими данными:**

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты</i>
<i>Высшее</i>	13	81 %
<i>Среднее специальное</i>	3	19 %

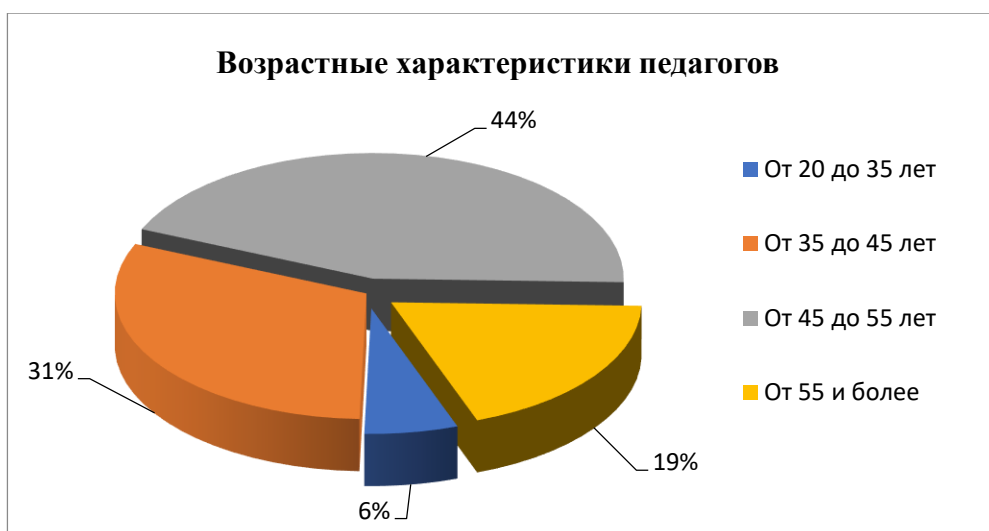


Характеристика педагогов по стажу работы:

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты</i>
<i>До трёх лет</i>	0	0 %
<i>От трёх до десяти лет</i>	4	25 %
<i>От десяти до пятнадцати лет</i>	2	12,5 %
<i>От пятнадцати лет и более</i>	10	62,5 %

Возрастные характеристики педагогов:

<i>Возраст</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты</i>
<i>От 20 до 35 лет</i>	1	6 %
<i>От 35 до 45 лет</i>	5	31 %
<i>От 45 до 55 лет</i>	7	44 %
<i>От 55 лет и более</i>	3	19 %



Большинство педагогов в МБДОУ № 40 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МБДОУ № 40 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ №40 приняли участие в профессиональных конкурсах:

Наименования конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра!" в номинации "Иваново: старинные уголки и современность"	Муниципальный	Ноябрь	Агабалова Н.В., Большецова О.Е., Мелькунова Е.А., Маркова С.В.	2 место
Фестиваль методических разработок «Историческая мозаика»	Муниципальный	2025 г	Агабалова Н.В., Большецова О.Е., Власова Н.В., Воробьева И.Н.,	Участие

			Воронцова С.С., Русинова О.А., Калинина А.Г, Кубасова Е.Н., Мелькунова Е.А., Маркова С.В.	
Конкурс для педагогических работников образовательных организаций «В новом контексте»	Муниципальный	Октябрь-ноябрь	Воронцова С.С. Воробьева И.Н. Большецова О.Е., Мелькунова Е. А.	Призер Призёр Участие Участие
Региональной научно – практической конференции «педагогическое озарение: технологии профессионального успеха»	Региональный	Апрель	Мелькунова Е.А., Воробьева И.Н.	Участие
Конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина»	Региональный	Октябрь	Мелькунова Е.А., Воробьева И.Н.	Участие
Обрсоюз «Новые методики в образовании» номинация «Занятие в рамках общего дошкольного образования»	Всероссийский	Апрель	Мелькунова Е.А.	Победитель
Конкурс методических и дидактических разработок «Мини музей в ДОУ»	Всероссийский	Март	Воробьева И.Н., Мелькунова Е.А., Власова Н.В.	2 место
Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию «Творческий воспитатель»	Всероссийский	В течение года	Калинина А.Г, Агабалова Н.В., Большецова О.Е., Музалевская В.Г., Воробьева И.Н., Власова Н.В., Кубасова Е.Н., Мелькунова Е.А.	Участие

МБДОУ «Детский сад №40» с 2022 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по приказу Департамента образования Ивановской области от 25.03.2022 №302-0 «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ивановской области».

В МБДОУ «Детский сад №40» разработаны локальные акты, регулирующие систему наставничества в ДОУ: Положение о наставничестве МБДОУ «Детский сад №40»

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 40» сформирован стабильный, работоспособный педагогический коллектив, способный решать поставленные задачи. Наблюдается положительная динамика в развитии кадрового потенциала: педагоги стремятся к повышению квалификации, осваивают современные образовательные технологии, участвуют в инновационной деятельности. Система работы с кадрами позволяет поддерживать качество образовательной деятельности на высоком уровне.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и черно-белый многофункциональные устройства (МФУ), которые обеспечивают удобство печати, сканирования и копирования материалов.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- ✓ В.К. Польшова, З.С. Дмитренко «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- ✓ Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром».
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 1-2 г.» Э.Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 2-3 г.» Э.Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 3-4 г.» Э.Дорофеева

- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 4-5 г.» Э. Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 5-6 г.» Э. Дорофеева
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 г.» Э. Дорофеева
- ✓ Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова «Россия – моя история»
- ✓ Г.Я. Затулина «Россия-Родина моя» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Демонстрационные картины: «Природные зоны России», «Специальный и грузовой транспорт», «Времена года. Осень», «Времена года. Лето», «Времена года. Весна», «Времена года. Зима».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 40» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом требований СанПиН.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский пункт -1

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ №40 заключен договор с «Детской поликлиникой № 5». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все игровые участки имеют теневые навесы.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, цветной принтер, сканер.

2025 году был проведен ремонт пищеблока, групповой комнаты в группе «Радуга».

В ноябре 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- ✓ ноутбук;
- ✓ костюмы театральные взрослые,
- ✓ костюмы театральные детские.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ №40 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №40 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2020.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ №40 успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень конкурса	Конкурс
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none">✓ Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - дипломанты;✓ АРТ - фестиваль детского творчества "Зимняя фантазия" –лауреаты;✓ конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - лауреаты 2 степени;✓ смотра -конкурса агитбригад "Зелёная дорога Детства" - 3 место;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики» -1 место; ✓ литературно - творческий фестиваль "Березки белые горят в своих венцах" –лауреаты; ✓ творческий фестиваль "Уютная игрушка"; ✓ «ИКаРёнок» в номинации "Конструируй сам" – победители; ✓ творческом конкурсе ко дню рождения Ивановского театра кукол – победители.
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ творческий конкурс «Весенний мишка 37»- участие; ✓ конкурс детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" 2025- 2 место; ✓ "Кросс нации - 2025";
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых» -участие; ✓ Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верных» - участие; ✓ Всероссийский детский оздоровительный конкурс “Малыши против простуды и гриппа -2024 /2025”

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ноябре - декабре 2025 года было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему:

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» в количестве 89 человек, получены следующие результаты: *доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;*

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —87%;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 %;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Фактическое выполнение</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	146 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/62,5%
1.8.2	Первая	человек/%	4/25%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/37,5%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/19%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек/%	18/100%

	по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.