

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 40»

протокол от 4 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»

М.Е. Лутченко /

приказ № 41 от 17.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 40»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Детский сад № 40»)
Руководитель	Лутченко Марина Евгеньевна
Адрес организации	153043 г. Иваново ул. Люлина, д.35
Телефон	370100
Адрес электронной почты	dou40@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	02 марта 2017 г. № ЛО35-01225-37/00228746

МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в жилом районе города, здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 171 место. Общая площадь здания 1413 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 941 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 40»
протокол от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
_____/М.Е. Лутченко /
приказ № _____ от _____ 2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 40»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Детский сад № 40»)
Руководитель	Лутченко Марина Евгеньевна
Адрес организации	153043 г. Иваново ул. Люлина, д.35
Телефон	370100
Адрес электронной почты	dou40@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	02 марта 2017 г. № ЛО35-01225-37/00228746

МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в жилом районе города, здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 171 место. Общая площадь здания 1413 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 941 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «Детский сад №40» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Группы	Количество детей
Ясли	«Цыплята»	17
1-я младшая группа	«Солнышко»	19
2-я младшая группа	«Колобок»	20
Средняя группа	«Радуга»	22
	«Матрёшки»	24
Старшая группа	«Берёзка»	26
Подготовительная группа	«Теремок»	24

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №40» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	82%
Неполная с матерью	27	17%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	39%
Два ребенка	64	41%
Три ребенка и более	31	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ №40 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течении года с семьями воспитанников проводились консультации, акции, выставки, конкурсы, совместные праздники:

- Творческий конкурс «Мама – рукодельница»;
- Фотовыставка «Семь «Я»;
- Оформление стенда «Мы помним, мы гордимся»;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»;
- Спортивный праздник «Мама, папа, я -спортивная семья!»

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад № 40» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формы и структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №40.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	51	33,5	80	52,6	21	13,8	152	86,1
Качество освоения образовательных областей	54	35,5	82	53,9	16	10,5	152	89,4

В мае 2024 года педагоги МБДОУ №40 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 40» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Обязательными в ходе занятия являются динамические паузы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №40 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году МБДОУ №40 посещают 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводилось собеседования, наблюдения, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 16 педагогов: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Из них:

9 – с высшей квалификационной категорией,

5 – с первой квалификационной категорией,

2 - соответствие занимаемой должности,

Все воспитатели ДООУ имеют педагогическое образование.

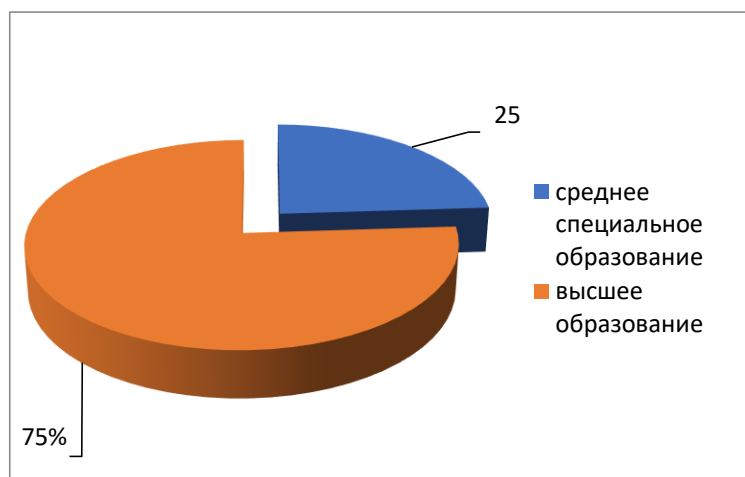
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

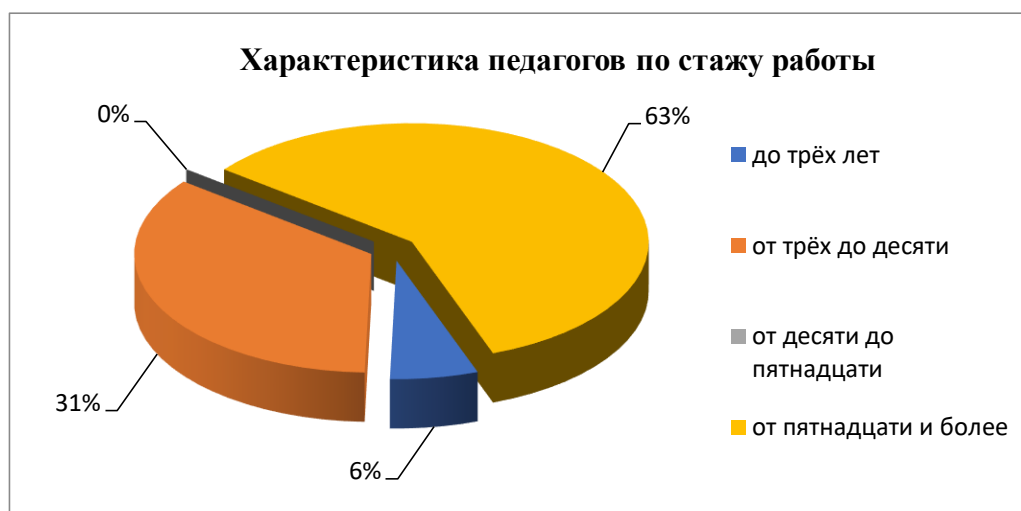
Образовательный уровень работников ДООУ представлен следующими данными:

<i>Образование</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты</i>
<i>Высшее</i>	12	75 %
<i>Среднее специальное</i>	4	25%



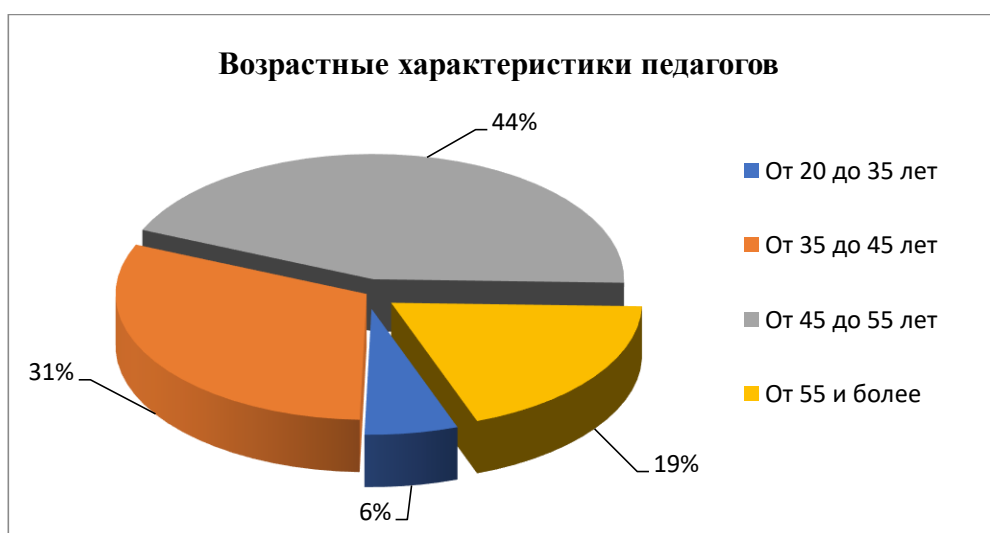
Характеристика педагогов по стажу работы:

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты</i>
<i>До трёх лет</i>	0	0 %
<i>От трёх до десяти лет</i>	5	31 %
<i>От десяти до пятнадцати лет</i>	1	6 %
<i>От пятнадцати лет и более</i>	10	63 %



Возрастные характеристики педагогов:

<i>Возраст</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Проценты</i>
<i>От 20 до 35 лет</i>	1	6 %
<i>От 35 до 45 лет</i>	5	31 %
<i>От 45 до 55 лет</i>	7	44 %
<i>От 55 лет и более</i>	3	19 %



Большинство педагогов в МБДОУ № 40 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МБДОУ № 40 в течение

года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ №40 приняли участие в профессиональных конкурсах:

Уровень конкурса	Конкурс
Муниципальный	✓ Муниципальный Конкурс для педагогических работников образовательных организаций «В новом контексте»: Мелькунова Е.А. (призер), Агабалова Н.В. и Воробьева И.Н. (участники) ✓ Смотр – конкурс «Зимнее погружение» номинация "Полет снежной фантазии" - 3 место ✓ Конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра" - 3 место ✓ "Новогоднее настроение" номинация "Ёлка-бренд" (участие) ✓ IV Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» (участие)
Региональный	✓ Конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки «Читаем Бианки» - Агабалова Н.В. ✓ Региональный творческий конкурс «Любимая семейная сказка» Большаева О.Е. (дипломант)
Всероссийский	✓ «Новые методики в образовании» в Номинации «Занятие в рамках общего дошкольного образования» Мелькунова Е.А. -1 место ✓ Участие в вебинарах на форуме «Воспитатели России». ✓ «Современный воспитатель -2024» Конспект НОД «Путешествие на необитаемый остров» Агабалова Н.В. (победитель 3 место). ✓ «Современный воспитатель -2024» Конспект НОД «Дружные малыши» Воронцова С.С. (победитель 3 место). ✓ Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» - Калинина А.Г, Агабалова Н.В., Большаева О.Е., Музалевская В.Г., Воробьева И.Н., Власова Н.В., Кубасова Е.Н., Мелькунова Е.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеется компьютер с выходом в интернет, цветной и черно-белый многофункциональные устройства (МФУ), которые обеспечивают удобство печати, сканирования и копирования материалов.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 40» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, дидактические пособия. В 2024 году были приобретены следующие методические пособия:

- ✓ Затулина Г.Я. «Россия – Родина моя». Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников.
- ✓ Богославец Л.Г., Давыдова О.И. «Россия – моя история». Гражданско – патриотическое воспитание детей в едином образовательном пространстве семьи и ДОО.
- ✓ Побединская Л.А. «Воинская слава России». Сборник сценариев к памятным датам и праздникам.
- ✓ Ельцова О.М. «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций».
- ✓ Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- ✓ Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Занятия для детей 5 -6 лет по социально –коммуникативному развитию».
- ✓ Литвинова О.Э. «Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации для детей 5-6 лет».
- ✓ Литвинова О.Э. «Конспекты организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации для детей 4-5лет».

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом требований СанПиН.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1

- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все игровые участки имеют теневые навесы. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, цветной принтер, сканер.

В 2024 году был проведен текущий ремонт группы «Цыплята», «Теремок», «Солнышко», приемных групп «Березка», «Колобок», «Матрешки», группа «Ладушки» была переоборудована в физкультурный зал.

Материально-техническое состояние МБДОУ №40 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №40 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2020.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2024 года воспитанники Детского сада №40 успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников

качеством предоставляемых услуг в ноябре - декабре 2024 года было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему:

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» в количестве 98 человек, получены следующие результаты: доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 %;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 %;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Фактическое выполнение</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	152 /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	152 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/56%
1.8.2	Первая	человек/%	5/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	м ²	5,1

	в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	72
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.