

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №40»
протокол № 5 от 30.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
/Лутченко М.Е./
приказ № 79 от 30.05.2025



ПЛАН
летней оздоровительной работы
с детьми
МБДОУ «Детский сад №40»
на 2025 год

г. Иваново 2025 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №40»
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
_____/Лутченко М.Е./
приказ № _____ от _____

**ПЛАН
летней оздоровительной работы
с детьми
МБДОУ «Детский сад №40»
на 2025 год**

г. Иваново 2025 г.

Организация работы МБДОУ «Детский сад №40» на летний период 2025 года

Цели:

1. внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
2. профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
3. удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
2. обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
3. создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
4. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
5. просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Планируемые результаты:

реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

Физическое развитие	• приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость); • развитие равновесия, ориентировки в пространстве; • овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); • обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое); • воспитание интереса к различным видам спорта; • приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
Социально-коммуникативное развитие	• усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе; • развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; • формирование основ гражданственности и патриотизма; • развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания; • развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; • формирование позитивных установок к различным видам труда; • формирование основ безопасного поведения в быту и природе, социуме.
Познавательное развитие	• развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности; • освоение мыслительных операций, воображения;

	• формирование представлений об объектах окружающего мира; • формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; • формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.
Речевое развитие	• владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; • развитие звуковой и интонационной культуры речи; • обогащение активного и пассивного словарного запаса; • развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); • ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.
Художественно-эстетическое развитие	• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); • становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру; • формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); • реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); • развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

- Гимнастика пробуждения.
- Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- Оздоровительные пробежки.
- Индивидуальная работа в режиме дня.
- Спортивные праздники, развлечения, досуги.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Заведующий	
<u>Педсовет:</u> «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы; <u>Педсовет:</u> «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026 уч. год»	Май Август	Заведующий, старший воспитатель	
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель	
<u>Проведение инструктажа педагогов перед начала летнего периода:</u> - по охране жизни и здоровья детей; - действия при появлении БПЛА; - противопожарная безопасность; - профилактика дорожно-транспортного травматизма; - оказание первой помощи	Май	Заведующий Зам. Зав по АХР	
Проведение инструктажа детей:			
- по предупреждению травматизма;	В течении летнего периода	воспитатели	

- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада. - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.			
Консультации для педагогов			
Организация работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель	
«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;	в течение лета	Старший воспитатель	
Организация детской экспериментальной деятельности в летний период	в течение лета	Старший воспитатель	
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель	
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	в течение лета	Старший воспитатель	
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июнь	Старший воспитатель	
«Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»	июнь	Медсестра	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - памятки: «Безопасность на воде», «Осторожно – открытые окна!», «Солнечный удар». - Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций	в течение лета	Воспитатели	
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	Май -август	Зам.зав. по АХР, воспитатели	
Информирование родителей (законных представителей) о	Июнь -август	Старший воспитатель	

**План воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2025 г.**

Дни недели	Мероприятия
Июнь 1 неделя «В мире много сказок»	
2 июня День защиты детей	• Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» • Общесадовый праздник «Вперед к новым приключениям»
3 июня День любимых сказок	• Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сочинение сказки детьми. • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». • С/р игра «Библиотека». Драматизация сказки
4 июня День кукольного театра	• Выставка книг по русским народным сказкам • Чтение русских народных сказок по выбору детей. • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Лепка персонажей сказок • Рисование: «Разукрась героя сказки».
5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	• Беседа «Мусору на Земле не место». • Наблюдение «Растения на нашем участке». • Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». • Составление правил сохранения чистоты природы. • Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. • Дидактическая игра «Экологический светофор». • Познавательная игра «Солнечный зайчик». • Игровая акция «Наш чистый участок»

	• Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе»
6 июня День русского языка, день рождения А. Пушкина	• Беседы: «Биография А.С. Пушкина», «День русского языка», «Чем богат наш язык», «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник». Презентация «Пушкинский День». • Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». • Игры: «Выбери корабль царя Салтана», «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию»
Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»	
9 июня Моя малая Родина	• Рассматривание открыток из набора «Ивановская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»
10 июня День о символике России	• Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». □ Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка».
11 июня День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина —Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему:

	«Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России»
3 неделя «Природа вокруг нас»	
16 июня В мире животных	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. • «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
17 июня В мире растений	• Экскурсия на экологическую тропу • «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/И «От какого растения листок?», • «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы»
18 июня В мире насекомых	• Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А.Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»
19 июня В стране цветов	• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
20 июня	• 22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие)

22 июня: День памяти и скорби	• Просмотр презентации «22 июня - День памяти и скорби» • Беседа на тему: «Как начиналась война» • Чтение художественной литературы: стихотворение «Не забывайте о войне» С. Кадашников., Константина Симонова " Тот самый длинный день в году", Агнии Барто «На заставе» • Прослушивание музыкальной композиции «Священная война». • сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Моряки» • Спортивный досуг «Эстафета памяти»
4 неделя «Мы быстрые и ловкие»	
23 июня Международный Олимпийский день	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
24 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч».
25 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
26 июня	• Беседа «Какие бывают прыгуны».

День прыгуна	• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Подвижные игры: «Лягушки»
27 июня День бегуна	• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». • Эстафета «Самый быстрый»
ИЮЛЬ - коллективный отпуск	
АВГУСТ 1 неделя «Спортивная неделя»	
1 август День игр в песочнице	• Беседа, что песок, какие он имеет свойства • Просмотр презентации «Песочные творения» • Экспериментирование с песком • Трудовая деятельность – уборка песка с веранды • Конкурс на лучшую постройку из песка
4 августа В гостях у педагога и наставника	• Занятие — игра «Интересные факты о профессии «Педагог», «Наставник» • Игры – эстафеты на улице
5 августа День светофора	• Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные

	• автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Подвижная игра «Кабачок»
6 августа День спортивных игр	• Занятие — игра «Интересные факты о спортивных профессиях» • П/и: «Волейбол с воздушным шаром», «Футбол» • Командные эстафеты на улице • Экскурсия на стадион «Локомотив»
07 августа День попрыгунчика	• Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно». • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • П/ игра «Охотники и грибы».
08 августа День олимпийцев	• Олимпийская викторина о спортсменах, видах спорта • праздник «Олимпийцы в детском саду» • Рисование «Летние виды спорта»
2 неделя «Неделя профессий»	
11 августа Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День строителя - 11 августа День Военно-воздушных сил РФ - 12 августа
12 августа Знакомство с профессией железнодорожника	• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
13 августа	• Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили»

Знакомство с работой инспектора ГИБДД	Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас
14 августа Знакомимся с профессией археолог	• Беседа «Кто такие археологи?» • д/и «Найди археологическую находку» • просмотр презентации
15 августа Все профессии нужны, все профессии важны	• Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
3 Неделя «Неделя дружбы и добра»	
18 августа День улыбки	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу». • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей». • Рисование «Веселые смайлики». • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок. • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы», К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям), Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец», «Весёлая дискотека»
19 августа День животных	• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
20 августа День дружбы	• Беседа «Что такое доброта». • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?». • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.

	• Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились сподружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
21 августа День Красной книги	• Беседа: «Берегите животных», «Как люди помогают лесным обитателям» • Викторина «Загадки Красной книги». • Д/ игра «Путешествие по Красной книге», «Животные леса», «Кто где живет», «Подбери хвостик» • Кукольный театр «Пожар в лесу»
22 августа День российского флага	Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
4 неделя До свидания, лето!	
25 августа День добрых дел	• Беседа о вежливости и доброте. • Выставка сюжетных картин «Плохой-хороший поступок» • Чтение рассказа М. Пляцковского "Урок дружбы". "Когда мои друзья со мной" В. Шаинского. • Д/и «Узнай друга по голосу» • Коллективная аппликация- коллаж «Дерево Добра»
26 августа День подарков лета	• выставка творческих работ "Арбузная феерия", "Медовый спас", "Фруктовая корзинка" • Развлечение «Подарки лета» • Рисование: «Что нам лето подарило»
27 августа День российского кино	• Занятие — беседа «Для чего люди изобрели кино», «Какие бывают фильмы» • Рассматривание иллюстраций по теме «Профессии кино» • Дидактическая игра «Кому что нужно» (профессии кино) • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».

	• Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
28 августа День ОБЖ	• Дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» • Чтение худ. литературы Толстой Л.Н. «Пожарные собаки» • Рассматривание иллюстраций на тему безопасность • лепка «Электроприборы такие опасные и нужные» • Д/И «Опасно – неопасно»
29 августа Праздник «До свидания, лето»	Тематический праздник «До свидания, Лето!». • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.