

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №40»
протокол № 4 от 30.05.24



/Лутченко М.Е./
приказ № 33 от 30.05.2024

ПЛАН
летней оздоровительной работы
с детьми
МБДОУ «Детский сад №40»
на 2024 год

г. Иваново 2024 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»**

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №40»
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
_____/Лутченко М.Е./
приказ № _____ от _____

ПЛАН
летней оздоровительной работы
с детьми
МБДОУ «Детский сад №40»
на 2024 год

г. Иваново 2024 г.

Организация работы МБДОУ «Детский сад №40» на летний период 2024 года

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется

- пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
 - соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
 - соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
 - увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
 - различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми по образовательным областям
на летний период:**

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Развивать игровую деятельность воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; - развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; -обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира; -развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; - способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; - поддерживать инициативу детей в импровизации; - активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; - развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; - совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; -развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми; - приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника; - предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения; - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; - всесторонне совершенствовать физические функции организма; - повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; - формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; - способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- Гимнастика пробуждения.
- Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- Оздоровительные пробежки.
- Индивидуальная работа в режиме дня.
- Спортивные праздники, развлечения, досуги.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Заведующий	
<u>Педсовет:</u> «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы;	Май	Заведующий, старший воспитатель	
<u>Педсовет:</u> «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДОУ на 2024 - 2025 уч. год»	Август		

Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель	
<u>Проведение инструктажа педагогов перед начала летнего периода:</u> - по охране жизни и здоровья детей, - противопожарной безопасности, - профилактике дорожно-транспортного травматизма, -оказанию первой помощи	Май	Заведующий Зам. Зав по АХР	
Проведение инструктажа детей:			
- по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада. - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.	В течении летнего периода	воспитатели	
Консультации для педагогов			
Организация работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель	
«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;	в течение лета	Старший воспитатель	
Организация детской экспериментальной деятельности в летний период	в течение лета	Старший воспитатель	
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Старший воспитатель	
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	в течение лета	Старший воспитатель	
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	июнь	Старший воспитатель	
«Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»	июнь	Медсестра	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;	в течение лета	Воспитатели	

- рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций			
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	Май -август	Зам.зав. по АХР, воспитатели	
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь -август	Старший воспитатель	

Административно-хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав. по АХР	
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май	Зам.зав. по АХР, воспитатели	
Высаживание рассады цветов в цветники	Май, июнь	Воспитатели	
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Зам.зав. по АХР, воспитатели	
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, - ограждения территории; - контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного; - покрытия для песочницы; -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр	Май, июнь	Зам.зав. по АХР, воспитатели	

водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек,			
--	--	--	--

**План воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2024 г.**

Дни недели	Мероприятия
Июнь	
1 неделя «В мире много сказок»	
03.06 Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
04.06 День любимых сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. • Сочинение сказки детьми. • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». • С/р игра «Библиотека». Драматизация сказки
05.06 День русской народной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг по русским народным сказкам • Чтение русских народных сказок по выбору детей. • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Лепка персонажей сказок • Рисование: «Разукрась героя сказки».
06.06 «У Лукоморья дуб зеленый»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.

	<ul style="list-style-type: none"> Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»
<p>07.06</p> <p>День кукольного театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Куклы-игрушки и куклы-артисты» - беседа с детьми Фланелеграф/настольный театр «Теремок». Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр» Упражнение “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики” консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...». Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей.
<p>2 Неделя</p> <p>«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»</p>	
<p>10.06</p> <p>День русской народной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» Разучивание русских народных потешек и песенок. Отгадывание загадок об игрушках. Изготовление из ткани «Кукла-оберег». Раскрашивание раскрасок с народными игрушками.
<p>11.06</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Наша Родина – Россия». Рассказы детей о своей семье, традициях. Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России»
<p>13.06</p> <p>Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание открыток из набора «Ивановская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»
<p>14.06</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> Игра-ситуация «Вручи подарок». Чтение стихотворения Е.Благининой «Подарок», А.Шибяева «Подружки». Лепка из солёного теста «Подарок для друга». Настольные игры по желанию детей.

3 неделя – Неделя «Неболейки»	
17.06 День доктора Айболита	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в кабинет врача. • Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) • Медицинская викторина • Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) • Медицинская викторина • Игра «Собери медицинский чемоданчик»» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) • Медицинская викторина • П/и «Мы веселые ребята». • Просмотр мультфильма «Доктор Айболит»
18.06 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • Викторина «Азбука здоровья»
19.06 День витаминки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведения Агнешка Совиньская: Витаминки и другие обитатели ягод, овощей и фруктов; Подвижная игра «Огород у нас в порядке»; Отгадывание загадок • Аппликация на тему «Витаминки в корзинке».
20.06 День воды и чистоты	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Волшебная вода". Вы, слышали о воде? Дидактические игры: «Кому нужна вода», «Как человек использует воду», Д/и «Правила чистюли». • Экспериментирование с водой
21.06 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное»

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование солнца нетрадиционными способами - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). • Наблюдения: «Куда уходит солнце». • Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». • Наблюдения: «Солнечный зайчик». • Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. • Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), • Организация спортивных игр
<p>4 неделя «Земля, вода, солнце»</p>	
<p style="text-align: center;">24.06 День капельки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Для чего нужна вода?»». • Чтение А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание», В. Бианки «Купание медвежат». • Игра «Рыбалка». Цель: развивать глазомер, точность движений. • П/и «Море • П/и «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Ходит Капелька по кругу»
<p style="text-align: center;">25.06 День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Размышление «Солнце – наш друг или враг?» • Беседа «Почему в солнечную погоду нужно носить панамку?». • Д/и «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики». • Чтение сказки К.Чуковский «Краденое солнце» • Придумывание сказки «Солнышко и его друзья» • П/и «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики». • Игры с тенью «Найди свою тень», «Спрячься от тени»
<p style="text-align: center;">26.06 День ветерка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» <p><i>Праздник воздушных шаров</i></p>

<p>27.06 День песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком». • Опыты/ игры с песком «Песок сыпучий»; «Ситечко»; «Лепим пирожки»; «Поливаем песок» ; «Из чего состоит песок» • Нетрадиционная техника рисования: Рисование песком. • Игры- эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - «Кто быстрее наполнит ведёрко песком» - «Песочные часы» - «Найди клад»
<p>28.06 День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга» • Пластилинография «Радуга». • п/игра «Цветная радуга»
<p>ИЮЛЬ 1 Неделя юных талантов</p>	
<p>01.07 День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Сюжетно-развив. Игра «Магазин музыкальных инструментов» • Разрезные картинки «Музыкальные инструменты» • Игра «Перепутанные ноты» • Отгадывание «музыкальных» загадок. • Чтение А.Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» • Подвижные музыкальные игры.
<p>02.07 День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Знакомство с театром». • Чтение стих. А. Барто «В театре». • с/р игра «Поход в театр». • Рассказывание русских народных сказок (по выбору детей) с использованием различных видов театра • Аппликация «Театральные маски».
<p>03.07 День художника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею • Беседа «Чем можно рисовать?» • Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» • Викторина «Знатоки искусства» • Отгадывание загадок о карандашах, кисточке, красках, художнике и т.д. • П/и «Краски».
<p>04.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Поэт» • Конкурс чтецов • Д/и «Отгадай поэта по портрету»

<p>День поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с мячом «Поймай рифму» • Д/и «Доскажи словечко». • Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями».
<p>05.07 День танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное видео «Виды танцев». • Д/и «На что похоже». • Приложение «Куколки танцуют». Цель: учить детей составлять композицию из одинаковых фигур. • «Танец маленьких утят» • Песня-игра «Вперед 4 шага», Игра «Если нравится тебе, то делай так...»
<p>2 неделя - «Наша дружная семья»</p>	
<p>08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • <i>Развлечение с родителями на улице.</i> • <i>Акции, коллективные работы и др.</i>
<p>09.07 День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
<p>10.07 День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое

	<p>семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
<p>11.07</p> <p>День сладкоежек. Всемирный день шоколада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
<p>12.07</p> <p>День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
<p>3 Неделя «Удивительное рядом»</p>	
<p>15.07</p> <p>День бумаги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин» • Труд: «Подклеивание книжек» • Презентация «История возникновения бумаги» • Опыты с бумагой • Д/игры • - «Принеси бумажный предмет» • - «Определи на ощупь» • - «Собери картинку» (пазлы)

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» (см. Приложение 6) • Чтение стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги» • «Стаканчик». Оригами из бумаги.
<p>16.07 День стекла</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?» • Презентация «Стекло» • Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?» • Д/и «Разбитая ваза» (разрезные картинки) • Опыты со стеклом • Рисование «Нарисуй что-нибудь стеклянное» • П/и «Кошка и мышка».
<p>17.07 День удивительных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя с животными» • Сюжетно/р игра «Зоопарк». • Чтение рассказов: Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»; глав из книги Д.Ч.Харрис «Братец Лис и Братец Кролик» • Отгадывание загадок о животных. <p>Словесные игры: «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто, где живет?». «Чья голова, чей хвост?»</p> <p>Драматизация сказки «Теремок»</p>
<p>18.07 День воздушных шаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Воздушные шарики» (см. Приложение 6) • Опыты с воздушными шариками: <ul style="list-style-type: none"> • - надувание шаров (из тонкой резины и более толстой), • - есть ли вес у воздуха (подвесить 2 одинаковых надутых шарика, а затем один проткнуть) • - шарик-«магнит» (волосы, кусочки бумаги, «приклеить» к стене), Фокус с прокалыванием шарика спицей. • Превращение воздушного шарика. Цель: предложить детям с помощью самоклеящейся бумаги, фломастеров превратить воздушный шарик в кого-нибудь • Эстафеты с воздушными шариками.
<p>19.07 День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок про сладости. • Чтение глав из книги А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» • Стихотворение «Варенье» О.Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки» • Лепка «Сладкое угощение». Цель: развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику рук. • Песни «Сладкоежки», «Конфетки» • П/и «Колобок» • Игра «Допрыгни до конфеты» • Игра «Конфета в ложке»
<p>4 неделя «Знатоки природы»</p>	

<p style="text-align: center;">22.07</p> <p style="text-align: center;">День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
<p style="text-align: center;">23.07</p> <p style="text-align: center;">День рыбака</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется» • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
<p style="text-align: center;">24.07</p> <p style="text-align: center;">День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
<p style="text-align: center;">25.07</p> <p style="text-align: center;">День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Птицы наших краев» • Д/и «Узнай по голосу» • Наблюдение за воробушками и синичками • П/и «Летает - не летает» • Исполнение песенки «Жаворонок» • Ручной труд «Жаворонок» (оригами) • «Раскрась птичку»
<p style="text-align: center;">26.07</p> <p style="text-align: center;">День березки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя о березе – символе России. Презентация (см. Приложение б) • Беседа «Что дает человеку береза?» • Рассматривание бересты под лупой. • Рассматривание изделий из бересты. • Д/и «Найди лист березы», «Найди березу по коре» • Чтение книги К. Паустовского «Подарок» • Чтение стихотворений И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую» • Аппликация «Березовая роща». • П/и «Горелки» • Хороводная игра «Во поле береза стояла»
<p>5 неделя</p> <p>«Неделя интересных дел»</p>	

<p>29.07 День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в лесу» • Д/и «Что нужно туристам?». • Д/и «Собери рюкзак в поход» • Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...» • Д/и «Что едет? Что летит? Что плывет?» • Конструирование из бумаги (оригами) «Самолетик».
<p>30.07 День мастерилок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что можно сделать из...» • Чтение познавательных рассказов об изобретении различных предметов. • Настольные игры по желанию детей. • П/и «Иголочка, ниточка, узелок».
<p>31.07 День красоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» • Игра «Сделай комплимент соседу». • П/и «Вейся, веноч». • Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым?».
<p>01.08 День шутки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Фанты» • Игра «Накорми друга» Фокусы «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку» • Аппликация «Клоун». • Презентация «Цирк» • Д/и «Разрезные картинки» (клоун) • Мозаика, шнуровка, пазлы, лото «Ассоциации»
<p>02.08 День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» ,. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».
<p>АВГУСТ 1 неделя «Вкусное лето»</p>	
<p>05.08 День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Д/ «Редкие и исчезающие животные». • П/ игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк»
<p>06.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

<p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Д/игра «Что сделано из муки?». • Рисование «Каравай». • П/ игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».
<p>07.08 День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи» • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Д/ игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Подвижная игра «Кабачок»
<p>08.08 День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.
<p>09.08 День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно». • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • П/ игра «Охотники и грибы».

<p>2 неделя «Неделя профессий»</p>	
<p>12.08 Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот.</p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» <p>День строителя - 11 августа День Военно-воздушных сил РФ - 12 августа</p>
<p>13.08 Знакомство с профессией железнодорожника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» <p>Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</p>
<p>14.08 Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» <p>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас</p>
<p>15.08 Знакомимся с профессией археолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такие археологи?» • д/и «Найди археологическую находку» • просмотр презентации
<p>16.08 Все профессии нужны, все профессии важны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
<p>3 Неделя Спортивная неделя</p>	
<p>19.08 День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта» • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч» • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч чижик».

<p>20.08 День олимпийцев</p>	<p>4 Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
<p>21.08 День здоровья</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,
<p>22.08 День российского флага</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
<p>23.08. День хороводных игр</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». воспитатели групп 15 • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»
<p>4 неделя До свидания, лето!</p>	
<p>26.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о вежливости и доброте. • Выставка сюжетных картин «Плохой-хороший поступок»

День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа М. Пляцковского "Урок дружбы". "Когда мои друзья со мной" В. Шаинского. • Д/и «Узнай друга по голосу» • Коллективная аппликация- коллаж «Дерево Добра»
27.08 День подарков лета	<ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих работ "Арбузная феерия", "Медовый спас", "Фруктовая корзинка" • Развлечение «Подарки лета» • Рисование: «Что нам лето подарило»
28.09 День урожая	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Ю. Тувим «Овощи», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?». • Дидактические игры «Сад – огород. Что где растет?», «Собираем урожай»; «Что в корзинке у меня?», «Чудесный мешочек» • Музыкальная игра «Огородная – хороводная»
29.08 День именинника	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разгадывание кроссвордов. • Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». • Загадывание загадок. • Изготовление подарков для именинников. • Поздравления именинников. • Исполнение песни о дне рождении. • Хороводы. • Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
30.08 День прощания с летом	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.