

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №40»
протокол № 5 от 19.05.2026



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
/Лутченко М.Е./
приказ № 40-с/з от 29.05.26

ПЛАН
летней оздоровительной работы
с детьми
МБДОУ «Детский сад №40»
на 2026 год

г. Иваново 2026 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»**

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №40»
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
_____/Лутченко М.Е./
приказ № _____ от _____

ПЛАН
летней оздоровительной работы
с детьми
МБДОУ «Детский сад №40»
на 2026 год

г. Иваново 2026 г.

Организация работы МБДОУ «Детский сад №40» на летний период 2026 года

Цель работы:

- Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи работы:

1. обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
2. обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
3. создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
4. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
5. просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Двигательные формы (развитие выносливости, ловкости)		
Форма мероприятия	Содержание	Продолжительность
Утренняя гимнастика на свежем воздухе, сюжетно-игровая	«Мы спортсмены», «В джунглях», «Моряки». Включение образов (зайки, цапли, лягушки).	Мл.гр — 5-7 мин Ст.гр — 10-12 мин
Оздоровительный бег	Бег в медленном темпе по пересеченной местности (песок, трава, дорожка).	1,5 – 3 минуты
Подвижные игры высокой интенсивности на свежем воздухе	«Ловишки», «Мы веселые ребята», «Салки с мячом». Для младших — игры с бегом в рассыпную.	4-6 раз в день по 5-7 мин

Игры с элементами спорта на свежем воздухе	Бадминтон, городки, кольцеброс, футбол (облегченный вариант), серсо.	Старшие и подготовительные группы
«Час двигательного творчества»	Самостоятельное использование детьми нестандартного оборудования (кегли, скакалки, обручи) на участке.	Вторая половина дня (перед уходом домой)

2. Закаливающие формы

Воздушные ванны

Солнечные ванны (инсоляция)

Босохождение

Контрастное обливание стоп

Умывание с расширением зоны

Полоскание зева и рта

3. Корректирующие и лечебно-профилактические формы (после дневного сна)

Гимнастика пробуждения	Комплекс зарядки после сна. Переход от сна к бодрствованию под музыку звуков природы (пение птиц, шум дождя).
Дорожка «Здоровья»	Хождение по коврикам с разной фактурой (резиновые шипы, силиконовая трава, пуговицы) для профилактики плоскостопия.
Дыхательная гимнастика (по Стрельниковой или Бутейко)	«Надуй шарик», «Ветерок на листок», «Подыши одной ноздрей». Проводится в проветренном помещении или в тени на улице. Очищает носоглотку.
Пальчиковая гимнастика	С элементами самомассажа (катание грецкого ореха, шишки, шестигранного карандаша между ладонями).

- Индивидуальная работа в режиме дня.
- Спортивные праздники, развлечения, досуги.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода

Содержание	Срок	Ответствен ные	Отметка о выполнени и
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Заведующий	
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий Старший воспитатель	
Планирование и проведение игровой деятельности детей согласно Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №40» и возрастным особенностям детей. Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных участках.	Ежедневно в течении лета	Воспитатели	
Педсовет: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ. Утверждение плана летне-оздоровительной работы»	Май	Заведующий Старший воспитатель	
Семинар-практикум «Подвижные игры на улице в разных температурных режимах» (картотека). «Оказание первой помощи при тепловом ударе и укусах».	1 неделя июня	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Консультации: «Как организовать сюжетно-ролевую игру на участке». «Как превратить прогулку в познавательное исследование: летние эксперименты и наблюдения». «Организация двигательной активности в жару: как не навредить». «Взаимодействие с родителями летом: профилактика и вовлечение» «Первая помощь при солнечных и тепловых ударах»	В течении летнего периода	Старший воспитатель Медсестра	

Проведение инструктажа педагогов перед начала летнего периода			
Проводятся под роспись в журнале: 1. Охрана жизни и здоровья детей летом (тепловой удар, клещи, ядовитые растения). 2. Питьевой режим и хранение продуктов. 3. Первая помощь при укусах, травмах, солнечном ожоге. 4. ПДД и безопасность на прогулке.	Май	Заведующий Старший воспитатель	
Проведение инструктажа детей			
- по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада. - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.	В течении летнего периода	Воспитатели	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах: ➤ Режим дня на летний период ➤ Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; ➤ Рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; ➤ Консультации: • «Осторожно, открытые окна!»; • «Солнечный удар»; • «Остерегайтесь клещей»; • «Ядовитые растения»; • «Предупреждение острых кишечных инфекций»; • «Осторожно, ядовитые ягоды! Как научить ребёнка различать»	в течение лета	Воспитатели	
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	Май - август	Зам.зав. по АХР, воспитатели	
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь - август	Старший воспитатель	

Административно-хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам.зав. по АХР	
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май	Зам.зав. по АХР, Воспитатели групп	
Обработка от клещей (акарицидная обработка)	Май, июнь	Зам.зав. по АХР	
Высаживание рассады цветов в цветники	Май, июнь	Воспитатели групп	
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек	В сухую погоду (за час-два до прогулки)	Зам.зав. по АХР, воспитатели	
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - ревизия, ремонт и обновление игрового и спортивного оборудования, покрытия площадок и дорожек, теневых навесов; - ограждения территории; - контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного; - покрытия для песочницы; -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек	Май, июнь	Зам.зав. по АХР, Воспитатели групп	

**План воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2026 г.**

Дни недели	Мероприятия
Июнь 1 неделя	
<p align="center">01.06 День защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» • общесадовский музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», • конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
<p align="center">02.06 День «Педагогического работника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, прослушивание стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной; • Занятие на детской площадке – рассказ «Профессия – воспитатель», просмотр изображений педагогов детского сада; • малоподвижная игра «Комплименты воспитателям»; • игры в песочнице
<p align="center">03.06 День охраны окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие на детской площадке – знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»; беседа о редких растениях; • подвижные игры – классики, бадминтон, игры в песочнице
<p align="center">04.06 День воздушных шаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах; • Занятие на улице – эксперименты с воздушными шарами; • Прогулка: игры в бадминтон, игры с воздушными шарами и змеями
<p align="center">05.06 День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, прослушивание литературы: Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», и «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»; • Занятие – викторина по сказкам А.С. Пушкина

2 Неделя	
8.06 День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер «Чтение В. Берестов «Матрёшкины потешки» • Занятие – беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; • Прогулка: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»
9.06 День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка); • Прогулка: подвижные музыкальные игры – паровозик, ручеек, подбери предмет.
10.06 Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание открыток из набора «Ивановская область». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»
11.06 День России	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны; • общесадовский музыкальный праздник «Хоровод дружбы»
3 неделя	
15.06 Праздник воды	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – знакомство с правилами поведения на воде; • Занятие – отгадывание загадок о водном мире; • Прогулка: подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
16.06 День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева С/р игры: «Поликлиника»,

	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие – проговаривание цветов, рисование радуги на бумаге по памяти; • Прогулка: подвижные игры – «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди», игры со скакалкой
<p align="center">17.06 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что такое микроб?», «Как мы моем руки», «Где живут витамины?», «Для чего нужна зарядка?». • Утренняя гимнастика «Здоровейка» • Игра «Купание куклы Кати» • Раскраски «Овощи и фрукты», аппликация «Витаминка». • Танец «Солнышко лучистое» (флешмоб)
<p align="center">18.06 День труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание литературных произведений Чуковский К.И. «Доктор Айболит», Крылов И.А. «Стрекоза и Муравей»; • Занятие – Рассматривание иллюстраций: «Профессии в картинках»; • Элементарная трудовая деятельность детей на прогулочных участках; • подвижные игры – настольный теннис, футбол, классики
<p align="center">19.06 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Отгадывание загадок по теме Рисование «Солнце красное» • Рисование солнца нетрадиционными способами - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). • Наблюдения: «Куда уходит солнце». • Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». • Наблюдения: «Солнечный зайчик». • Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. • Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), • Организация спортивных игр

4 неделя	
22.06 День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» • Занятие на улице – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны
23.06 День книги	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, прослушивание произведений: «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля); • Занятие – беседа на тему «Что такое книга, зачем они людям». • Занятие – игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам
24.06 День спортивных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – беседа об олимпийских играх • Занятие на детской площадке – беседа и практическое занятие «Как выполнять упражнения» • физкультурный досуг «Веселые старты»;
25.06 День живописи	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей, рассматривание пейзажей: И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский • Занятие – знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет; знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет • Рисование цветными мелками,
26.06 День творческих дел	<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» <p>Практическое занятие «Ремонт книги», «Изготовление закладки из бумаги»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры и забавы: «Море волнуется», «Лапта»;
5 неделя	
29.06 День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика «Зверобика». • Беседа «Какие бывают животные» • Занятие на детской площадке – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные». <p>Прогулка: п/игра «У медведя во бору»; п/игра «Лиса и зайцы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-эстафета «Кто быстрее соберёт животных?» • Труд: уход за растениями — «покормим» растения водой • Рисование на асфальте «Моё любимое животное»; • Конструирование из бумаги «Собачка».

<p style="text-align: center;">30.06 День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание произведений: «Муха-Цокотуха» (К. Чуковский), басня «Стрекоза и Муравей» (И. Крылов) • Гимнастика с мячом на улице • Занятие на улице – наблюдение за насекомыми с пояснениями, разгадывание загадок о насекомых. • подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями.
<p>АВГУСТ 1 неделя</p>	
<p style="text-align: center;">03.08 День игр в песочнице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Секреты песочницы»; • Практическое занятие – проведение опытов с песком • Прогулка: свободные игры с песком, бегание, игры со скакалкой, подвижные игры – «Затейники», «Ручеек». • Рисование на песке
<p style="text-align: center;">04.08 В гостях у педагога и наставника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика «Мы — помощники» • Беседа «Кто такой педагог? Кто такой наставник?»: что делают воспитатели, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, логопед, психолог. Для чего нужны эти профессии. Наставник — тот, кто учит добру, знаниям, помогает расти. • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» • Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» • Аппликация «Открытка для наставника» • Рисование на асфальте «Подарок воспитателю» • Чтение: стихи про воспитателя, про детский сад («Воспитатель» (И. Гурина), «Мой воспитатель» (Т. Бокова); рассказ «Как Маша пошла в детский сад»
<p style="text-align: center;">05.08 День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика «Морские жители» • Беседа «Царство Нептуна» • Дидактическая игра «Узнай морского обитателя» • Занятие – разучивание стихов о воде и океане • Рисование «Морские сказочные герои» • Прогулка: подвижные игры «Морская волна», «Ручеек», «Невод», «Море волнуется» • Праздничное мероприятие «День Нептуна»
<p style="text-align: center;">06.08 День доброты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта?» • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» • Подвижная игра «Волшебный платок доброты»; Игра «Комплименты»

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовая деятельность: «Помощь другу» • Практическое занятие – изготовление аппликации или поделки на тему: «Что такое доброта?» • Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик» (отрывок про последний лепесток); В. Осеева «Волшебное слово»; Стихи о доброте и дружбе («Доброта» (Т. Агибалова), «Друг» (В. Берестов), «Что такое доброта?» (А. Барто). • Акция «Тёплые слова»
<p>07.08 День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика «Весёлые спортсмены» • Беседа «Что такое физкультура и спорт?»: зачем нужна физкультура, чем отличается физкультура от спорта, какие виды спорта бывают (летние, зимние, игровые, циклические), кто такие спортсмены. • Рассмотрение книг, альбомов о спорте • «Весёлые старты» (спортивный праздник на улице)
<p>2 неделя</p>	
<p>10.08 День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое хорошие манеры?» • Дидактическая игра «Как можно, а как нельзя». • Игра-тренинг «Скажи доброе слово» . • Прогулка: подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики. • Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», А. Барто «В театре», «Любочка», стихи о вежливости (С. Маршак «Урок вежливости», Э. Мошковская «Вежливое слово»). • Театрализация (игра-инсценировка): разыгрывание сценок из жизни — «Автобус» (уступить место), «В гостях» (как правильно вести себя за столом), «Магазин» (поблагодарить продавца) • Сюжетно-ролевая игра «Кафе хороших манер»
<p>11.08 День профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие – экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой • Игра назови 10 профессий • Рисование «Кем я хочу стать» • Сюжетно-ролевая игра «Мы — профессионалы» • Прогулка: Подвижная игра «Пожарные на учении» (дети-«пожарные» бегут к «огню» (обруч) с ведёрком, «тушат» — выливают воображаемую воду, возвращаются, передают эстафету). • Игра-эстафета «Строим дом из песка» • Чтение: Стихи и загадки о профессиях (С. Михалков «А что у вас?», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»). Рассказы о профессиях из детских энциклопедий.

<p style="text-align: center;">12.08 День безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша безопасность»: правила дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность в быту, на воде, в лесу, с незнакомыми людьми. «Что такое опасно, а что — безопасно?» • Рассматривание иллюстраций: опасные ситуации • Дидактическая игра «Можно — нельзя» • Прогулка: Подвижная игра «Светофор». Игра-тренинг «Я потерялся». Игра «Опасно — безопасно» (воспитатель называет ситуацию, дети реагируют: «опасно» — топают и прячутся в круг, «безопасно» — хлопают и подпрыгивают). • Труд: обход участка — убрать опасные предметы
<p style="text-align: center;">13.08 День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое Родина? Малая Родина» • прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», • рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Иваново • Рисование «Наша улица» • Прогулка: Экскурсия по близлежащим улицам (территория детского сада и прилегающая) — рассматривание домов, улиц, деревьев, детских площадок, магазинов (заранее согласовать маршрут). • Подвижная игра «Гуляем по родному городу»
<p style="text-align: center;">14.08 День богатырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на прогулке «Богатырская зарядка» • рассматривание картин М. В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье» • Беседа «Кто такие богатыри?» • Занятие на детской площадке – викторина о русских богатырях • подвижные игры – «Ручеёк», «33 богатыря», «Богатырские скачки» • Чтение: Стихи о богатырях, загадки о доспехах и оружии.
3 Неделя	
<p style="text-align: center;">17.08 День березки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Берёза — символ России»: почему берёзу называют русским деревом, чем она отличается от других деревьев. • Рассматривание иллюстраций: берёзовая роща, берёзы в разное время года, изделия из бересты, берёзовые веники, русские праздники с берёзкой (Троица) • Заучивание стихотворения (отрывка): «Берёза» (С. Есенин) — «Белая берёза под моим окном...» • прослушивание музыки «Ах ты, береза», • Хоровод -игра рус. нар. песня; «Во поле береза стояла». • Дидактическая игра: «Угадай, что за дерево?» • Практическое занятие – беседа «Забота о дереве»

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Белая берёза» , • П/народные игры: «Ручеёк», «Веснянка».
<p>18.08 День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришёл?» • Рассматривание иллюстраций: поле пшеницы, комбайны, элеватор, пекарня, витрина с хлебобулочными изделиями. • Дидактическая игра «Что из муки испекли?» • Прогулка: П/игра «Колоски и ветер»: дети-«колоски» стоят прямо, по сигналу «ветер» — наклоняются в стороны, «ветер стих» — выпрямляются, «дождик» — приседают; игра-эстафета «Перевези зерно» • Рисование на асфальте «Золотые колосья»; • Лепка «Хлебобулочные изделия» • Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Колобок»; рассказ «Лёгкий хлеб» (белорусская народная сказка). Стихи: «Хлеб» (С. Погореловский), «Берегите хлеб» (В. Воронько), загадки о хлебе и хлебобулочных изделиях.
<p>19.08 Яблочный день</p>	<p>Утренняя гимнастика «Весёлые яблочки» Беседа «Откуда яблоко пришло?» Дидактическая игра «Что из яблока?» Прогулка: П/игра «Яблонька и яблочки; игра-эстафета «Перенеси яблочко». Лепка «Яблоки для ёжика» Чтение: Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (эпизод с яблонькой); В. Сутеев «Яблоко»</p>
<p>20.08 День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика «По ягоды» • Беседа «Какие бывают ягоды?» • Аппликация: «лукошко ягод» • Дидактическая игра «Узнай ягоду по описанию» • Прогулка: Подвижная игра «Медведь и ягоды» Игра эстафета «Собери ягоды». • Чтение: Русская народная сказка «Дудочка и кувшинчик» (В. Катаев) • Консультация для родителей: «Осторожно, ядовитые ягоды! Как научить ребёнка различать»
<p>21.08. День Государственного флага РФ</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».

	<ul style="list-style-type: none"> • Пластилинография «Российский флаг». • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». <p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p>
4 неделя	
24.08 День Красной книги	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое Красная книга?»: почему книга красная (сигнал тревоги, опасности), какие животные и растения туда занесены, почему они исчезают. • Беседа-обсуждение «Как мы можем помочь природе?» • Рассмотрение иллюстраций Красной книги • Дидактическая игра «Найди редкое животное (растение)» • Прогулка: П/ игра «Займи свой домик» Игра-поиск «Найди растение, похожее на редкое» (рассматриваем растения на участке, сравниваем с иллюстрациями из Красной книги — по форме листа, цветку). • Трудовая деятельность: уход за растениями на клумбе • Аппликация «Бабочка-красавица»
25.08 День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень»
26.08 День подарков лета	<ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих работ «Арбузная феерия», «Медовый спас», «Фруктовая корзинка» • Развлечение «Подарки лета» • Рисование: «Что нам лето подарило»
27.08 День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика «Мы артисты» • Беседа «Как рождается кино?» • Дидактическая игра «Профессии в кино» • Игра-пантомима «Угадай героя мультфильма» • Рисование мелками «Мой любимый герой мультфильма»
28.08 День прощания с летом	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий,

	<p>тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <ul style="list-style-type: none">• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
--	---