

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
(МБДОУ Детский сад № 40)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации г. Иванова

Н.В. Виткина

«21» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 40

М.Е. Лутченко

Приказ № 61 от 24.10.2025



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 40»
на 2025 – 2029 годы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ДОУ
протокол № 2 от 27.10.2025

Принято на заседании
Управляющего совета ДОУ
протокол № 2 от 27.10.2025

г. Иваново, 2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
(МБДОУ Детский сад № 40)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации г. Иванова

_____ Н.В. Виткина
«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 40

_____ М.Е. Лутченко
Приказ № _____ от _____

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 40»
на 2025 – 2029 годы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета ДООУ
протокол № _____ от _____

Принято на заседании
Управляющего совета ДООУ
протокол № _____ от _____

г. Иваново, 2025 год

Содержание программы

№ п/п	Оглавление	Стр.
1	Паспорт Программы	3
2	Информационная справка	5
3	Проблемно-ориентированный анализ	10
4	Основные направления развития	12
5	Ожидаемые результаты	20
6	Механизмы реализации программы	21
7	Критерии и показатели оценки реализации	23
8	«Дорожная карта» реализации программы	25
9	Контроль реализации программы	28

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; 4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; 6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; 7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 8. Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в редакции от 22.08.2023), утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п; 9. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40»
Цели программы развития	Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и современных потребностей общества, обеспечивающее, в том числе, безопасность, охрану и укрепление физического здоровья

	воспитанников.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду помещений и территории. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Повысить безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей. 5. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания, развития и здоровья детей. 6. Совершенствовать систему наставничества в ДОО. 7. Создать систему работы по адаптации иностранных граждан.
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Разработана и функционирует востребованная система дополнительного образования, способствующая развитию индивидуальных способностей детей и развитию их творческого потенциала. 4. Обеспечен высокий уровень безопасности для детей, сотрудников и посетителей за счёт внедрения современных систем контроля, профилактических мер и обучения персонала. 5. Повышен уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и здоровья детей благодаря проведению обучающих программ, консультаций и совместных мероприятий. 6. Совершенствована система наставничества среди педагогов, что способствует повышению квалификации и обмену опытом внутри коллектива. 7. Внедрена эффективная система адаптации детей-иностранцев и их семей, обеспечивающая комфортные условия для интеграции в образовательное пространство и социокультурную среду.
Сведения	Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ Детский сад

о разработчиках	<p>№ 40 от</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ Детский сад № 40 Лутченко Марина Евгеньевна</p> <p>Секретарь: Агабалова Наталья Валериевна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – 2025 – 2026 год;</p> <p>II этап – 2027 год;</p> <p>III этап - 2028 год;</p> <p>IV этап – 2029 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 40.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 40 Лутченко М.Е.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 40».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 40».

Юридический и фактический адрес: 153043, г. Иваново, ул. Люлина, д. 35.

Учредителем Учреждения является управление образования Администрации города Иванова (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Руководитель: Лутченко Марина Евгеньевна

Тел./факс: 37-01-00

E-mail: dou40@ivedu.ru

Сайт: <http://dou40.ivedu.ru/>

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя

Выходными дни: суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются

Все группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, в которых 148 воспитанника, из них:

Возрастная группа	Группы	Количество детей
Ясли	«Теремок»	21
1-я младшая группа	«Цыплята»	20
2-я младшая группа	«Солнышко»	17
Средняя группа	«Колобок»	24
Старшая группа	«Матрешки»	23
Старшая группа	«Радуга»	20
Подготовительная группа	«Березка»	23

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	86%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	39%
Два ребенка	53	41%
Три ребенка и более	31	20%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления – заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- иные объединения – иные объединения – Советы родителей (законных представителей) воспитанников, первичная профсоюзная организация, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №40»;
- парциальные программы: «Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем»;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки»- парциальная программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, участки озеленены, имеются цветники и клумбы, имеется спортивная площадка.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, 2 группы с отдельными спальнями, мини музей «Мой край родной».

Информационно-образовательная среда:

- 4 автоматизированных рабочих места администрации, подключенных к сети Интернет;
- 6 персональных компьютеров (ПК);
- 6 ноутбуков;
- 2 мультимедийных проектора;
- 7 МФУ;
- 3 принтера.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках.

Общее количество педагогических работников – 16 человек: 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;

- младшими воспитателями – на 90%;
- иным персоналом – 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее – 13 чел., 75 % Среднее специальное – 3 чел., 25 % Обучаются в вузах – 0 чел., 0%	Высшая – 10 чел., 63 % Первая – 4 чел., 25 %	До 5 лет – 0 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 0;
- имеющих ведомственные награды – 0;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов – 4

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- «МБУК ЦБС Детская библиотека филиал № 10»
- СШОР №1 «Текстильщик»
- МБОУ «СШ № 37»
- Центр образовательных трендов «Омега»
- Детская поликлиника №5

Сотрудничество СШОР №1 «Текстильщик» позволяет удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Сотрудничество с Центром образовательных трендов «Омега» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования через посещение детьми различных кружков.

Взаимодействие с МБОУ «СШ № 37» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты Детской поликлиники №5 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с «МБУК ЦБС Детская библиотека филиал № 10» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, реализует совместные проекты.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 году педагоги МБДОУ №40 приняли участие в профессиональных конкурсах:

Уровень конкурса	Конкурс
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальный Конкурс для педагогических работников образовательных организаций «В новом контексте»: Мелькунова Е.А. (призер), Агабалова Н.В. и Воробьева И.Н. (участники) ✓ Смотр – конкурс «Зимнее погружение» номинация "Полет снежной фантазии" - 3 место ✓ Конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра" - 3 место ✓ "Новогоднее настроение" номинация "Ёлка-бренд" (участие) ✓ IV Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» (участие)
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений В.В. Бианки «Читаем Бианки» - Агабалова Н.В. ✓ Региональный творческий конкурс «Любимая семейная сказка» Большецова О.Е. (дипломант)
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Новые методики в образовании» в Номинации «Занятие в рамках общего дошкольного образования» Мелькунова Е.А. -1 место ✓ Участие в вебинарах на форуме «Воспитатели России». ✓ «Современный воспитатель -2024» Конспект НОД «Путешествие на необитаемый остров» Агабалова Н.В. (победитель 3 место). ✓ «Современный воспитатель -2024» Конспект НОД «Дружные малыши» Воронцова С.С. (победитель 3 место). ✓ Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» -Калинина А.Г, Агабалова Н.В., Большецова О.Е., Музалевская В.Г., Воробьева И.Н., Власова Н.В., Кубасова Е.Н., Мелькунова Е.А.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020 –2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высококвалифицированный педагогический коллектив с опытом работы. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Есть возможность у педагогов пройти курсы повышения квалификации. Активное участие в конкурсном движении (на всех уровнях)	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии. Отсутствие у некоторых педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Дооснастить учреждение компьютерным и мультимедийным оборудованием.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт физкультурно-	Большинство педагогов предпочитают	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие у родителей и некоторых

оздоровительной деятельности.	традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Недостаточное финансирование.
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг; выявлению запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении. Групповые и общие родительские собрания. Участие родителей в досуговых мероприятиях, социальных акциях. Конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Низкая активность родителей в социальных сетях.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению.

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям	Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.

	в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
Наличие современной развивающей предметнопространственной среды в помещениях и на детских прогулочных участках ДОУ	Доминирование традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.	Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды

Выводы по результатам SWOT анализа: образовательная организация находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала, конкурентно способно.

Проанализировав внешние и внутренние факторы развития учреждения, были выявлены проблемы, требующие решения:

- недостаточное сетевое взаимодействие с социальными и образовательными организациями в плане реализации новых проектов;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации;
- спектр предлагаемых дополнительных образовательных услуг частично соответствует социальному запросу родителей (законных представителей)
- РППС не в полной мере реализует образовательный потенциал пространства ДОУ;
- учебно-методическое обеспечение ДОУ требует обновления;
- организация профессионального развития педагогических работников ДОУ требует создания условий для развития личности педагога, гибко управляющего индивидуальными образовательными маршрутами детей, их личностным развитием, несущего ответственность за качество результатов дошкольного образования;
- необходимо увеличение количества педагогических работников, использующих информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса.

Перспективы развития:

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДОУ в условиях реализации профессиональных стандартов.
- Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.

- Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ- технологий в образовательной деятельности.
- Дальнейшее оснащение ДОО методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование материально- технической базы (приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствие с современными требованиями)
- Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства.
- Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам родителям путем пропаганды ЗОЖ, вовлечение в ГТО.
- Проведение мероприятий с семьей, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания.
- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОО (расширение дополнительных услуг на платной основе, привлечение спонсоров и т.д.)

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление: «Родители и детский сад»

Проект «Мы вместе»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1. Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.</p> <p>2. Вовлечь родителей в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность воспитанников, создать единое образовательное</p>	<p>1. Созданы устойчивые и доверительные взаимозависимые отношения между педагогами и семьями воспитанников</p> <p>2. Родители активно вовлечены в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность</p> <p>3. Повышен уровень профессиональной подготовки педагогов по</p>	2025 - 2029	<p>1. Анкетирование родителей</p> <p>2. Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях и жизни детского сада.</p> <p>3. Организовать обучающие семинары, консультации для родителей и педагогов.</p>	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заведующий	<p>1. Созданы условия для взаимозависимых отношений с семьями. Регулярно проводятся встречи и консультации с родителями.</p> <p>2. Значительно увеличена вовлеченность родителей в образовательные, спортивно-оздоровительные и проектные инициативы,</p> <p>3. Повышена квалификация</p>	<p>1. Результаты анкетирования и опроса родителей.</p> <p>2. Наблюдение</p>

<p>пространство в ДОУ и семье.</p> <p>3. Организовать подготовку педагогов по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольников.</p> <p>4. Увеличить удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми.</p>	<p>вопросам взаимодействия с семьями, что обеспечивает эффективное сотрудничество и поддержку воспитательного процесса.</p> <p>4. Увеличен уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми за счёт улучшения коммуникации, прозрачности и качества предоставляемых услуг.</p>					<p>педагогов по вопросам взаимодействия с семьями, что способствует более эффективной коммуникации и поддержке родителей.</p> <p>4. Повысился уровень доверия и удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг. Снижение числа жалоб и конфликтных ситуаций за счёт улучшения коммуникации и прозрачности работы ДОУ.</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

Направление «Знание и воспитание».**Проект «Технологии успеха – цифровая образовательная среда педагога»**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создать в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования 2. Подготовка образовательных материалов: сбор и систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ, оптимизированных	1. В ДОУ создана безопасная цифровая образовательная среда. 2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов по работе с нейросетевыми технологиями. Систематизация учебных ресурсов на основе технологий ИИ, для	2025 - 2029	1. Принять локальные нормативные акты по созданию в ДОУ цифровой среды. 2. Обеспечить условия для создания цифровой среды. 3. Проведение семинаров, мастер - классов по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.	Нормативно - правовое, материально техническое, кадровое, финансовое	Заведующий	1. В ДОУ создана современная и безопасная цифровая среда. 2. Оснащённость групп интерактивным оборудованием 3. Повышение ИКТ компетентности педагогов. 4. Изменение уровня обучаемости детей в ДОУ на основании результатов диагностик и отзывов родителей.	Мониторинг

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов в и контроля реализации
для использования в ДОО педагогами, родителями, детьми	использования педагогами, родителями, детьми.						

Проект «Адаптация детей-иностранцев»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	Дети иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 – 2029	1. Провести диагностик у детей иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.	Нормативно-правовое, материально техническое, кадровое	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями детей иностранцев	1.Мониторинг. 2 Результаты анкетирования и опроса родителей.

Направление «Образовательная среда»

Проект "Безопасная развивающая предметно-пространственная среда».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создать условия для всестороннего развития ребёнка через предметное окружение. 2. Обеспечение безопасности детей в развивающем пространстве.	1. РППС соответствует потребностям воспитанников. 2. Обеспечена безопасность детей в развивающем пространстве.	2026 -2029	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое	Заместитель заведующего по АХР	1. Приобретены новые методические пособия, игрушки и игры, оргтехника. 2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям законодательства.	1. Мониторинг 2. Самообследование 3. Анкетирование и опрос педагогов и родителей о состоянии и эффективности среды. 4. Результаты конкурса организации развивающей предметно-пространственной среды групп.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства, потребностями воспитанников, формирующая у них гибкие компетенции, инициативу и самостоятельность, способствующая успешной адаптации в будущем.
2. Внедрение и стабильное использование цифровых технологий во всех сферах деятельности организации, включая документооборот, образовательный процесс и воспитание.
3. Формирование востребованной и эффективной системы дополнительного образования, способствующей раскрытию индивидуальных талантов и творческого потенциала детей.
4. Обеспечение высокого уровня безопасности детей, сотрудников и посетителей за счёт современных средств контроля, профилактических действий и профессиональной подготовки персонала.
5. Повышение компетентности родителей через системные обучающие программы, консультации и совместные мероприятия, что улучшит воспитание, развитие и здоровье детей.
6. Усиление системы наставничества среди педагогов, что позволит повысить их квалификацию и наладить обмен опытом внутри коллектива.
7. Внедрение эффективного механизма адаптации детей-иностранцев и их семей, обеспечивающего их комфортную интеграцию в образовательное и социокультурное пространство.
8. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
10. Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Своевременная подготовка нормативных правовых локальных актов, регулирующих реализацию мероприятий Программы: Корректировка основных нормативных документов в рамках реализации Программы развития.	В наличии все ЛНА, согласно действующему законодательству	Своевременное информирование об изменениях в нормативно-правовом законодательстве. Рабочая группа для разработки и внесения изменений в ЛНА ДОУ	Вышестоящие органы власти, интернет, отслеживание изменений в нормативно-правовой документации

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для создания современной и безопасной цифровой среды	Имеются, но требуют дополнительного оснащения: закупка и установка оборудования	Финансирование закупки и установки компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	Бюджетное финансирование учредителя
	Условия для ведения электронного документооборота	Имеются, но требуют дополнительного оснащения	Программа 1С для ведения электронного документа оборота	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные кадры	ДОУ укомплектовано кадрами	Привлечение квалифицированных специалистов, усовершенствование сетевого взаимодействия и социального партнерства; Повышение уровня компетентности педагогов посредством повышения квалификации и системы наставничества.	Финансирование от учредителя
Финансовые	Выполнение	В наличии	Закупка и	Финансирование

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
ресурсы	муниципального задания в полном объеме. Модернизация образовательного пространства ОУ для реализации заявленных проектов	Имеются, но требуется закупка и установка дополнительного оборудования	установка компьютеров, интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей, программ, стабильного доступа в интернет	ние от учредителя
Информационное обеспечение	Сайт детского сада Госпаблики	В наличии	Своевременное информационное обеспечение	

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Модернизация РППС	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме	30%

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
	реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	
Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, развития и здоровья детей.	Родители участвуют в совместных мероприятиях, делятся своими знаниями и опытом с другими участниками образовательных отношений, демонстрируют детям свои познания и опыт.	70%
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей	100%
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в мероприятиях детского сада	80%
Ведение госадресника, сайта ДОУ	Госадресник соответствует требованиям законодательства	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды					
1	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям законодательства	Старший воспитатель	2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Январь 2026	План	
3	Запрос дополнительного финансирования у учредителя для модернизации развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий	Февраль 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Зам.зав по АХР	2026 -2027	Акты приемки	
2. Родители и детский сад					
1	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей	Старший воспитатель	Ноябрь 2025 – январь 2026	Анкетирование и опрос родителей План	

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	(мастер – классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации)				
2	Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.	Старший воспитатель	2025 -2029	Повышение активности и заинтересованности родителей	
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Ноябрь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Разработка проектов локальных нормативных актов по созданию в ДОУ цифровой образовательной среды	Заведующий	Декабрь 2025	Локальные нормативные акты	
3	Утверждение локальных нормативных актов и их публикация на сайте ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	Декабрь 2025	Локальные нормативные акты	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Март – апрель 2026	Обучены 40% педагогов	
4. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Доклад на педсовете	

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	иностранцев				
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Январь 2026	План	
3.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей.	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль - март 2026	Отчет	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Зам. зав. по АХР	2025 – 2029	Приказы, локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, Зам. зав. по АХР	Ноябрь - декабрь 2025	Утвержденные планы	

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
3	Разработка плана проведения учений по антитеррористической защищенности	Заведующий, Зам. зав. по АХР	По графику дорожной карты	Утвержденные планы	
6. Наставничество					
1	Назначение куратора по наставничеству	Заведующий	Ноябрь 2025	Приказ	
2.	Актуализация локальных нормативных актов ДОУ на внесение изменений в сфере наставничества	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь – Декабрь 2025	Приказы, локальные нормативные Акты (Положения о наставничестве и др.)	
3.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация Программы наставничества	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	Ежегодно в мае
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании	Направление проекта программы развития (изменений) членам

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
	Управляющего совета	Управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на программу развития МБДОУ «Детский сад № 40»

на 2025-2029 гг.

На экспертизу представлена Программа развития МБДОУ «Детский сад № 40» на 2025-2029 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

- установление внутренней согласованности документа.

В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу программа развития разработана на период 2025 – 2029 гг. Программа состоит из основных разделов, которые предъявляют требования.

При разработке Программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Аналитическая часть программы содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в образовательном учреждении в формате SWOT-анализа. Представлен список проблем, задающих источники развития учреждения. В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.



(Шарова Д.А.,
методист отдела
учебно-методической работы МБУ МЦ)

20.10.2025