Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 40»
протокол от 3 от 17.04

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
/ М.Е. Лутченко /
приказ № 28 от 17.04 2024

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Детский сад № 40)
Руководитель	Лутченко Марина Евгеньевна
Адрес организации	153043 г. Иваново ул. Люлина, д.35
Телефон	370100
Адрес электронной почты	dou40@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	02 марта 2017 г. № Л035-01225-37/00228746

Лутченко Марина Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Лутченко Марина Евгеньевна
Дата: 2024.04.16 11:25:23 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 40»
протокол от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
_____/М.Е. Лутченко /
приказ №_____от _____2024

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Детский сад № 40)
Руководитель	Лутченко Марина Евгеньевна
Адрес организации	153043 г. Иваново ул. Люлина, д.35
Телефон	370100
Адрес электронной почты	dou40@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	02 марта 2017 г. № Л035-01225-37/00228746

МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в жилом районе города, здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 171 место. Общая площадь здания 1413 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 941 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Все группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад №40» посещают 182 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	**Группы**	**Количество детей**
Ясли	«Ладушки»	19
1-я младшая группа	«Колобок»	19
2-я младшая группа	«Солнышко»	21
	«Матрешки»	24
Средняя группа	«Берёзка»	25
Старшая группа	«Теремок»	24
Подготовительная группа	«Цыплята»	24
	«Радуга»	26

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 40» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего 179 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	144	80,5%
Неполная с матерью	33	18,5%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	59	33%
Два ребенка	88	49%
Три и более	32	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы посещения ими детского сада.

В нашем ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 40» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад № 40» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формы и структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 40» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №40» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутренний мониторинг качества образования в МБДОУ предусматривает получение объективной информации по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе МБДОУ. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №40» в конце 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	**Выше нормы**	**Норма**	**Ниже нормы**
Социально-коммуникативное развитие	41%	46%	13%
Познавательное развитие	38%	47%	15%
Речевое развитие	35%	46%	19%
Художественно-эстетическое развитие	39%	40%	21%
Физическое развитие	35%	47%	18%

В июне 2023 года педагоги Детского сада №40 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 40» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группе раннего возраста – 10 минут,
- ✓ младшей группе – 15 минут;
- ✓ в средней группе – 20 минут;
- ✓ в старшей группе – 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе – 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Обязательными в ходе НОД являются динамические паузы.

Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе 40 минут;
- в старшей группе 45 минут;
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Участие воспитанников МБДОУ №40 в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень конкурса	Конкурс
ДОУ	- творческий конкурс "Дары Осени". - творческий конкурс "Символ детского сада".
Муниципальный	- соревнования по кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2023». - Конкурс-фестиваль хореографических коллективов "Хрустальная туфелька" номинация «Детский танец». - Конкурс «Мой подарок Деду Морозу». - «Крыло Бабочки» номинация «Современные средства рисования и красочность» (диплом 2 степени). - «Крыло Бабочки» "Самое точное отображение действительности" (диплом 2 степени). - «Крыло Бабочки» номинация "Самое точное отображение действительности". - «Турнир Смешарики 5+ . - Фестиваль фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной". - Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» номинация: «Декоративно - прикладное искусство»; - "Мой любимый питомец". - "Крыло бабочки" номинация «За солнечный креатив» (диплом 2 степени); - Конкурс «Неопалимая Купина» (2 место). - Фестиваля детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир!» номинация «Основы мастерства» (дети 6-8 лет) (3 место). - «Моя будущая профессия» в номинации «Ремесла Ивановского края» (2 место). - Зимний фестиваль физкультурно – спортивного комплекса «ГТО». - Акция «Покормите птиц!». - Конкурс "ИКаРёнок" по робототехнике в номинации «Конструируй сам».

Региональный	- Фестиваль детского творчества "Рождественский подарок"
Всероссийский	- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья в номинации «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 40» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 40» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов: 16 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Из них:

9 – с высшей квалификационной категорией,

6 – с первой квалификационной категорией,

2 - соответствие занимаемой должности,

Все воспитатели ДОУ имеют педагогическое образование.

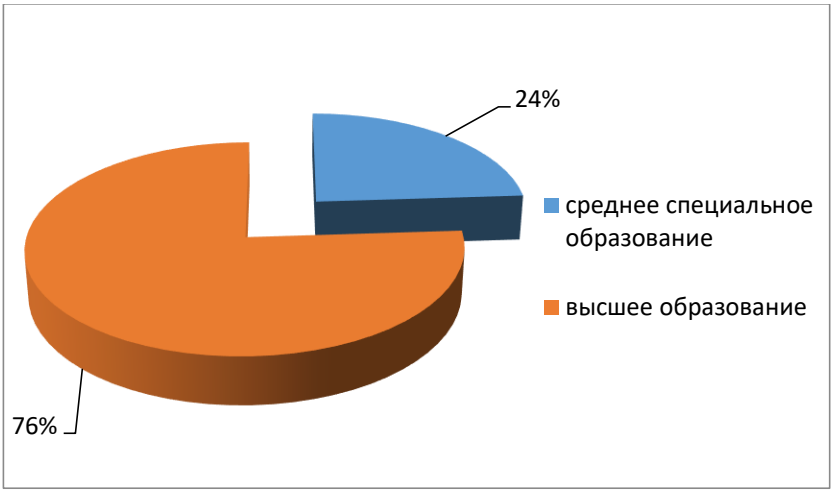
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. На 31.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

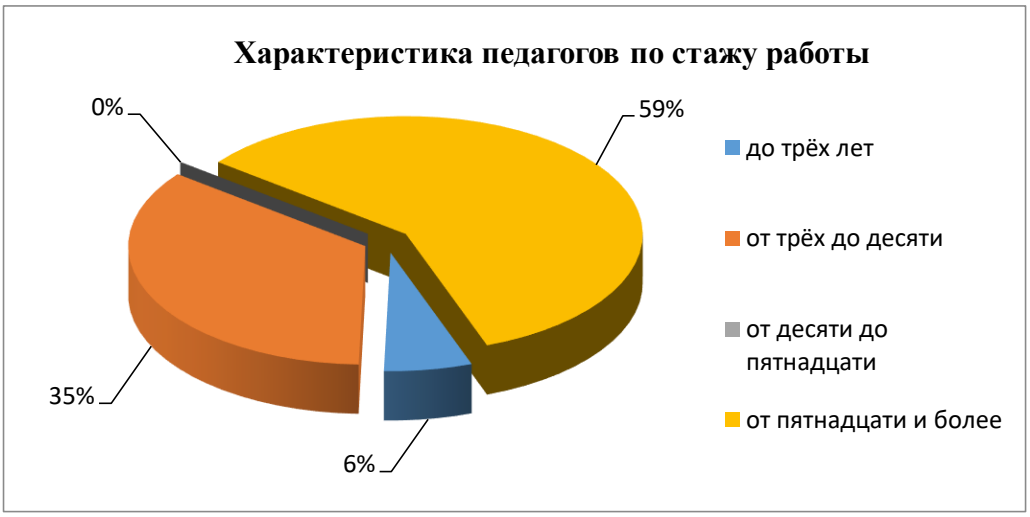
Образовательный уровень работников ДОУ представлен следующими данными:

Образование	*Количество человек*	*Проценты*
Высшее	13	76 %
Среднее специальное	4	24%



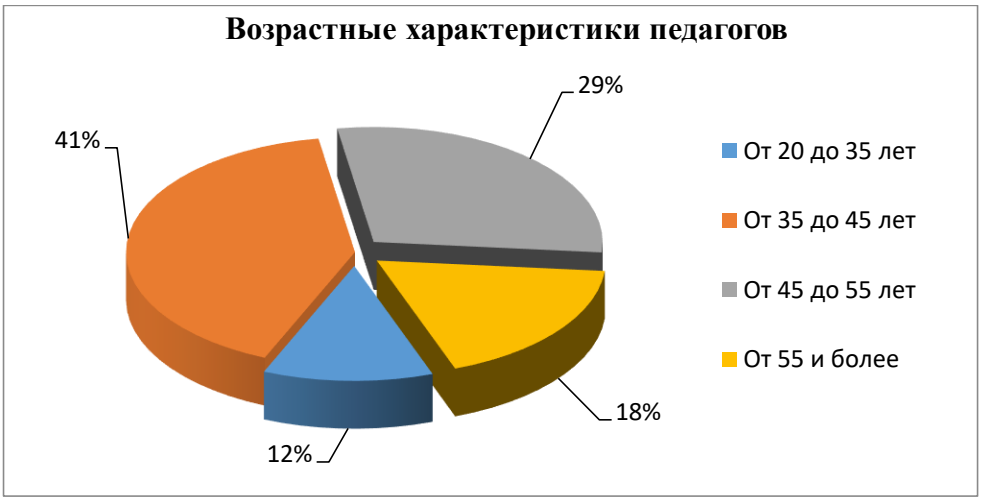
Характеристика педагогов по стажу работы:

Стаж работы	*Количество человек*	*Проценты*
До трёх лет	0	0 %
От трёх до десяти лет	4	24 %
От десяти до пятнадцати лет	3	17 %
От пятнадцати лет и более	10	59 %



Возрастные характеристики педагогов:

Возраст	*Количество человек*	*Проценты*
От 20 до 35 лет	2	12%
От 35 до 45 лет	5	29 %
От 45 до 55 лет	7	41%
От 55 лет и более	3	18%



Большинство педагогов в МБДОУ № 40 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МБДОУ № 40 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Уровень конкурса	Конкурс
Муниципальный	- Конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра" номинация "Мы - патриоты" - 1 место. - Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений-2023 (Грант) - Победители: Воробьева Ирина Николаевна, Мелькунова Елена Альбертовна. -
Региональный	- Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» номинация «Лучшая методическая разработка дистанционного урока по финансовой грамотности для дошкольников, учеников начальной/основной/старшей школы» - 1 Место Мелькунова Елена Альбертовна. - Областная акция "Покормите птиц!" номинация "Птички - методички" - лауреаты: Калинина А.Г., Агабалова Н.В., Власова Е.Н., Кубасова Е.Н. - Конкурс социальной рекламы «Пишите грамотно» - победитель Маркова С.В.
Всероссийский	- X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» - участие: Воробьева И.Н., Мелькунова Е.А. - участие в вебинарах на форуме «Воспитатели России». - педагогический конкурс «Мой лучший проект» фонд 21 века. - конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» - Калинина А.Г, Агабалова Н.В., Большецова О.Е., Музалевская В.Г., Воробьева И.Н., Власова Н.В.,Кубасова Е.Н., Мелькунова Е.А. - Экологическая акция-конкурс «день зимующих птиц. Экологическая игра-метод. Разработка - Маркова С.В., Мелькунова Е.А. -«Дороги открытий – Мелькунова Е.А.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №40» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №40» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Детский сад №40».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 40» были приобретены следующие методические пособия:

- О.С. Ушакова «Развитие речи детей» 4 -5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет
- Т.А. Шорыгина «Беседы о праздниках России для детей 5 -8 лет»
- Т.А. Шорыгина «Беседы о патриотизме для детей 5 -12 лет

- Е.А. Попова «Патриотическая палитра. Парциальная программа художественно – эстетического и нравственно – патриотического воспитания дошкольников 6 -7 лет»
- А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Вывод: в МБДОУ №40 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом требований СанПиН.
Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все игровые участки имеют теневые навесы. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, цветной принтер, сканер.

В 2023 году Детский сад провел ремонт системы отопления на группах «Радуга» и «Матрешки»;

- ремонт канализации;
- ремонт пожарной сигнализации;
- ремонт наружных стен в пристройке;
- частичный ремонт мягкой кровли;
- замена линолеума на противопожарный в группе «Матрешки»

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ №40 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №40 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад № 40» 20.01.2020 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в декабре 2023 года было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему:

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» в количестве 108 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 88,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93,1 %;
- доля получателей услуг, владеющих информацией о режиме работы учреждения – 96,7%;
- доля получателей услуг, владеющих информацией об организации питания – 91,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89,3 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной, в том числе и деятельности в дистанционном режиме.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

N п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Фактическое выполнение*
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	**182**
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	**182**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	**0**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	**0**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	**0**
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	**40**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	**142**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	**182/100%**
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	**182/100%**
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	**0**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	**0**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	**0/0%**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	**0**

	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	**0/0%**
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	**0/0%**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	**13,5%**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**17**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	**13/76%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**13/76%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	**4/24%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**3/18%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	**17/100%**
1.8.1	Высшая	человек/%	**9/53%**
1.8.2	Первая	человек/%	**6/35%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	**человек/%**

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	**2/12%**
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	**3/17,6%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**1/6 %**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**3/17,6%**
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	**19/100%**
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	**19/100%**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	**1/10,7**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	**нет**

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	**нет**
1.15.4	Логопеда	да/нет	**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	**нет**
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$м^2$	**5,1**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	$м^2$	**72**
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	**да**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.