муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
153043, г. Иваново, ул. Люлина, д.35
Телефон: (4932) 37-01-00
E-mail: dou40@ivedu.ru

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 40 »
21.07 2021 г. протокол № 7

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №40»
_____ Лутченко М.Е.
приказ № 42 от 21.07 2021г.

Публичный доклад

за 2020 – 2021

учебный год

Иваново 2021 г.

Лутченко Марина Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Лутченко Марина Евгеньевна
Дата: 2022.09.04 02:04:28 +03'00'

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
153043, г. Иваново, ул. Люлина, д.35
Телефон: (4932) 37-01-00
E-mail: dou40@ivedu.ru

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 40 »
_____2021 г. протокол №

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №40»
_____Лутченко М.Е.
приказ №_____от_____2021г.

Публичный доклад

за 2020 – 2021

учебный год

Иваново 2021 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 40»
Юридический адрес	153043, г. Иваново, ул. Люлина, д.35
Фактический адрес	153043, г. Иваново, ул. Люлина, д.35
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	**№ 916 от 03.10.2012 г.** **Серия 37Л01 № 0000172**
Контакты: **Телефон** **Официальный сайт в сети интернет** **Электронная почта**	 Телефон: (4932) 37-01-00 http://dou40.ivedu.ru E-mail: dou40@ivedu.ru
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Контингент воспитанников

В 2020 - 2021 учебном году детский сад посещали 184 воспитанника в возрасте от 2,6 до 7 лет. Количество групп - 8.

Из них:

1 группа – ясли

- 1-я младшая группа «Теремок» (с 2 до 3 лет) - 23 ребенка;

7 групп – сад

- 2-ая младшая группа «Радуга» (с 3 до 4 лет) – 23 ребенка;
- 2-ая младшая группа «Цыплята» (с 3 до 4 лет) – 20 детей;
- Средняя группа «Колобок» (с 4 до 5 лет) - 24 ребенка;
- Средняя группа «Ладушки» (с4 до 5 лет) – 23 ребенка;
- Старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет) – 23 ребенка;
- Старшая группа «Матрешки» (с 5 до 6 лет) -24 ребенка;
- Подготовительная группа «Березка» (с 6 до 7 лет) -24 ребенка.

Гендерный состав воспитанников

Возрастная группа	Мальчики		Девочки	
	человек	%	человек	%
от 2 до 3 лет	30	16%	24	13%
от 4 до 7 лет	68	37%	62	34%
Всего:	98	53%	86	47%

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

II. Особенности организации воспитательно – образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется **Образовательной программой** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40», программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: обеспечивать развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целостность образовательного процесса достигается путем использования одной основной (комплексной) программы и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Результатом эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Используются парциальные программы:

- «Здоровье» Алямовской В.Г.
- «Непреходящие ценности малой Родины» Пчелинцевой Е.В.
- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., Маханевой М.Д
- «Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцевой О.В.
- « Экологическое воспитание» С.Н.Николаевой.

- «Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.
- «Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» Сауко Т.Н., Бурениной А.И.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОБУЗ «ДГКБ №5»МУ СОШ № 37;
- детская библиотека №10 филиал ЦБС г. Иваново;
- МБУ ДО Центр Детского творчества №4;
- Ивановский драматический театр;
- Ивановский театр кукол.

Сотрудничество нашего ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом.

Взаимодействие с родителями воспитанников реализуется через разнообразные формы при соблюдении Регламента, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. В нашем саду мы используем разнообразные современные формы работы с родителями. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания, в т.ч. и в нетрадиционной форме: дискуссии, круглые столы, «Вы спрашивали – мы отвечаем»…;

– индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками ДОУ или родителями;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– информационная открытость: подача информации для родителей в групповых помещения – в виде консультаций, объявлений, приглашений, объявления результатов и др, на информационных и наглядных стендах в МБДОУ №40, на сайте учреждения, на странице детского сада в ВКонтакте;

– помощь родителей в организации развлечений, праздников (оформление), участие в садовских, городских, муниципальных мероприятиях, конкурсах, выставках;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры, что стало незаменимым помощником в период пандемии и после – для дистанционного общения, помощи родителям в воспитании.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством официального сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, мы создаем условия родителям для полноценного участия в образовательном процессе.

Анализ анкетирования

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему: *«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».*

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» в количестве 120 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 84%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 85%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ - 71%
- доля получателей услуг, владеющих информацией о режиме работы учреждения, об организации питания – 94%.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2-х группах имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный - спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение:

наличие компьютерной техники:

- 4 персональных компьютера
- 4 ноутбука
- 2 мультимедийных проектора
- 1 проекционный экран
- 4 принтера
- 2 МФУ

наличие технических средств обучения:

- 4 музыкальных центра
- 8 магнитол

80 % педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

Адрес электронной почты: dou40@ivedu.ru

Адрес сайта ДОУ: http://dou40.ivedu.ru

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет создать комфортную обстановку, успешно реализовать воспитательно-образовательную работу с детьми, удовлетворять запросы родителей, в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

2. Организация развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие

инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «игровых уголков» оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году на группах приобретались новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание МБДОУ «Детский сад № 40» Г-образной формы, 2-х этажное. Год постройки – 1968.

В непосредственной близости от учреждения расположены жилые многоэтажные дома. Взрыво - и пожароопасных объектов в непосредственной близи здания МБДОУ «Детский сад № 40» не имеется. Возможность проникновения из расположенных рядом зданий (строений, сооружений) не имеется. Потенциально-опасных в эпидемическом отношении объектов, влияющих на работу МБДОУ «Детский сад № 40» нет.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Все двери здания оснащены домофонами. На всех входах ДОУ установлены видеокамеры. В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория ограждена металлическим забором – металлическая сетка на металлических столбах, деревянным забором и забором из профнастила. Въезд транспорта на территорию осуществляется через ворота со стороны ул. Люлина. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании, но требуют доработки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В дошкольном образовательном учреждении установлен противопожарный режим. При этом регламентированы:

- порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
- действия работников при обнаружении пожара;
- определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа.

В учреждении издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствие с планом проведены занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В дошкольном оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информацию по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал и развивающие игры по безопасности. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Более 78% родителей удовлетворены обеспечением безопасности детей в ДОУ. Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОУ имеют естественное и искусственное освещение, уровни освещения соответствуют требованиям СанПиНа. Требования охраны жизни и здоровья

воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

В 2020-2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении не зафиксировано.

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОУ;
- проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

5. Организация территории ДОУ.

Возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве). Для занятий физкультурой и спортом на территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников и спортивных игр.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья и выбивания ковровых изделий.

Силами сотрудников и родителей воспитанников осуществляется озеленение территории детского сада: разбиты цветники на групповых участках, высажены кустарники (сирень).

Необходимо разнообразить игровое оборудование и инвентарь на прогулочных участках для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

6. Организация питания

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году было организованно с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с цикличным 10-дневным меню, действующими нормативными актами по организации питания в дошкольных образовательных организациях, требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия (СанПиН 2.4.3648-20). Поставка продуктов питания осуществляется на заключенных договорах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню в ДОУ принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствие с установленными нормами. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток (сок) и/или свежие фрукты.

В МБДОУ №40 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. Для родителей меню ежедневно размещается в приемной каждой возрастной группы, на информационном стенде у пищеблока. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей раннего и дошкольного возраста.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов осуществлялась администрацией ДОУ, бракеражной комиссией, сотрудниками пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.

IV. Результаты деятельности учреждения

В 2020 - 2021 учебном году воспитанники и педагоги дошкольного образовательного учреждения стали активными участниками конкурсов, олимпиад разного уровня, что можно расценивать как показатель стабильности и эффективности работы учреждения.

Участие воспитанников МБДОУ №40 в конкурсах разной направленности в 2020-2021 учебном году

Уровень конкурса	***Конкурс***
ДОУ	• выставка-конкурс поделок из природного материала "Сказки природы"; • акция «Новогоднее настроение с игрушкой своими руками»; • творческий конкурс "Мама - волшебница"; • выставка рисунков «Космическое путешествие»
Муниципальный	• «Стань заметней на дороге» номинации «Любительские мини-коллекции»- III место; • творческий конкурс «Мой подарок деду Морозу»; • конкурс-выставка «Крыло бабочки» номинация «Современные средства рисования и красочность» в возрастной категории 6-7 лет - 2 место; • фестиваль детского творчества Рождественский подарок • фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 2 место; • "Крыло бабочки" номинация "Самое точное отображение действительности" – 3 место; • "Крыло бабочки" номинация ! «Современное средство рисования и красочность» - диплом 2 степени • конкурс чтецов среди дошкольников по творчеству А.Л. Барто «Всем детям ровесница» - 2, 3 место; • фестиваль фронтовых концертных бригад "Струны, опалённые войной" - лауреаты; • фестиваль детского творчества «Светлый праздник» в номинации: Декоративно - прикладное искусство»;

	• флешмоб «От нас, не видевших войны…»; • Творческий конкурс «Азбука моего Иванова»; • конкурс рисунков «Нарисуй зоопарк».
Региональный	• конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы!"; • «Покормите птиц»; • конкурс "Сотворим Новогоднюю сказку"
Всероссийский	• Турнир способностей «Росток –UnikУм»; • турнир способностей «РостОК SuperУм»; • олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"; • фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче; • конкурс детских работ от фабрики детской игрушки «Котик Тим я поздравляем с 8 марта»; • патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»

Участие педагогов МБДОУ №40 в конкурсах разной направленности в 2020-2021 учебном году

Уровень конкурса	***Конкурс***
Муниципальный	• смотр-конкурс «Группа начинается с приёмной»; • Творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу»; • "Новогоднее настроение"; • онлайн-акции «Прошлое и настоящее»; • фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - *2 место*; • конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны», номинация «Игровой буктрейлер»; • конкурс краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чем не повторим»
Региональный	• "Чтобы детство было безопасным"; • «Покормите птиц» номинация «Птички-методички»; • конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята - дошколята" - *дипломанты*
Всероссийский	• конкурс "Творческий воспитатель" – 2021 • Акция #Новогодние окна • «Веселый день дошкольника» (конкурс видеороликов) • Участие на форуме «Воспитатели России» в большом фестивале, номинация «Открытое занятие» (диплом 2 степени)

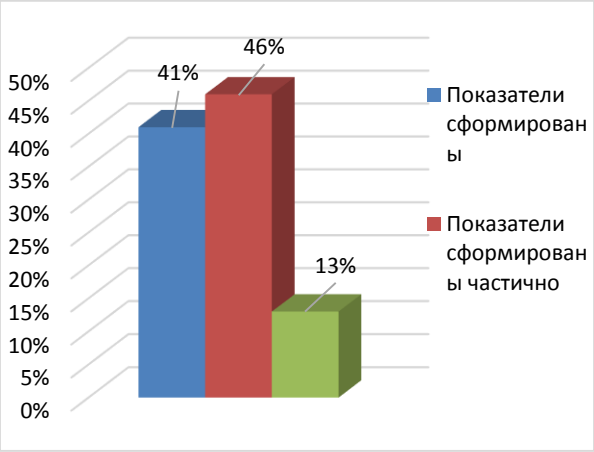
V. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития воспитанников ДОУ осуществляется на основе педагогического мониторинга. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май). Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

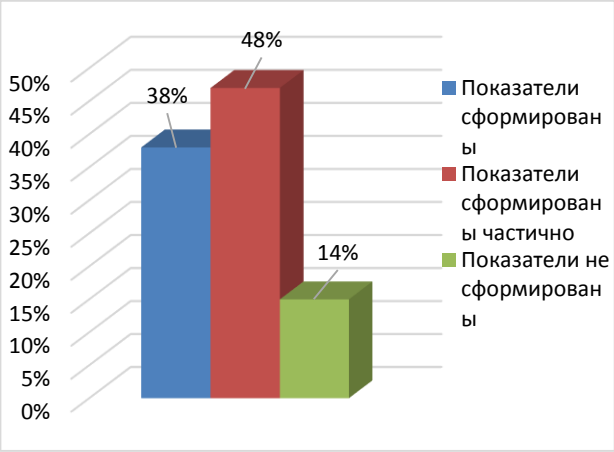
Формы проведения мониторинга:
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения; беседы.

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ за 2020-2021 учебный год

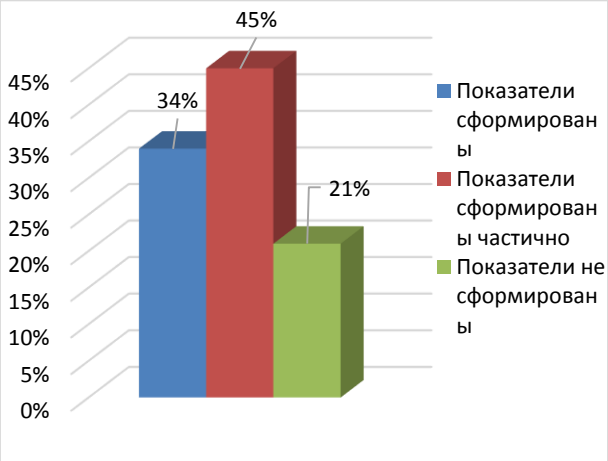
Социально-коммуникативное развитие



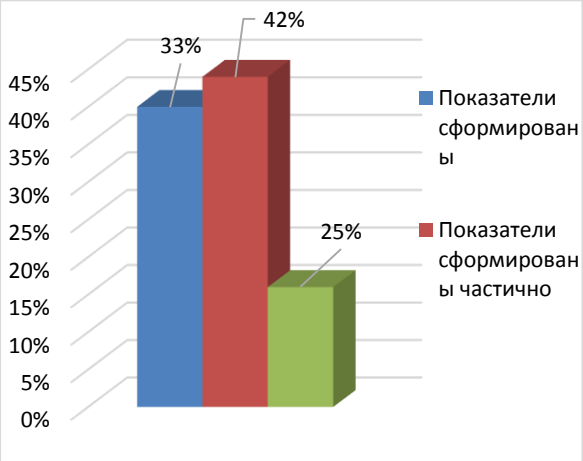
Познавательное развитие



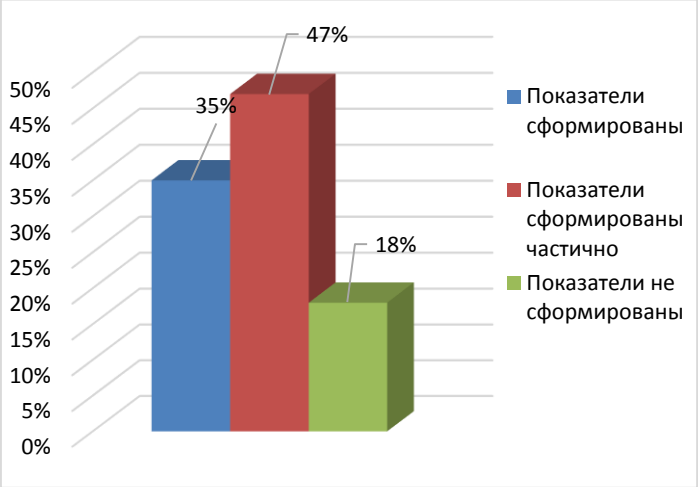
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 28 человек.

Готовность к школе

Общее количество выпускников	***Высокий уровень готовности***	***Средний уровень готовности***	***Низкий уровень готовности***
28	10 (36%)	17 (61%)	1 (3%)

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Лутченко Марина Евгеньевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 40 лет

Музыкальный руководитель: Абрамова Елена Николаевна

16 воспитателей.

Из них:

8 – с высшей квалификационной категорией,

5 – с первой квалификационной категорией,

1 - соответствие занимаемой должности,

3 – без категории.

Все воспитатели ДОУ имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень работников ДОУ представлен следующими данными:

Образование	***Количество человек***	***Проценты***
Высшее	13	76 %
Среднее специальное	4	24 %

Характеристика педагогов по стажу работы:

Стаж работы	***Количество человек***	***Проценты***
До трёх лет	2	12%
От трёх до десяти лет	5	29%
От десяти до пятнадцати лет	0	0%
От пятнадцати лет и более	10	59%

Возрастные характеристики педагогов:

Возраст	***Количество человек***	***Проценты***
От 20 до 35 лет	2	12%
От 35 до 45 лет	7	41 %
От 45 до 55 лет	5	29%
От 55 лет и более	3	18%

Большинство педагогов в МБДОУ № 40 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог МБДОУ № 40 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. В Учреждении функционирует система наставничества.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию –2 воспитателя;

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

VI. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс учреждения.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет http://dou40.ivedu.ru в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ».

VII. Заключение. Перспективы и план развития учреждения

Анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- активное участие родителей в жизни ДОУ;
- профессиональный рост педагогов;

положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40»

Проблемы учреждения:

- необходима модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития ДОУ;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Однако, можно утверждать, что МБДОУ «Детский сад № 40» функционирует в режиме развития.

Учреждению требуется:

- капитальный ремонт фасада здания;
- косметический ремонт групповых помещений;
- асфальтирование тротуара на территории сада.
- благоустройство прогулочных участков;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад № 40» в 2021-2022 учебном году должен реализовать следующие задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
2. Усиление работы по созданию безопасных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса.
3. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Повышение информированности родителей об их правах, обязанностях и ответственности в сфере дошкольного образования.
5. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
6. Увеличение числа участников коллектива детей МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и города.