муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
153043, г. Иваново, ул. Люлина, д.35
Телефон: (4932) 37-01-00
E-mail: dou40@ivedu.ru

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 40»
22.07. 2022 г. протокол № 6

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №40»
_____ Лутченко М.Е.
приказ № 139 от 22.07 2022 г.

Публичный доклад

за 2021 – 2022

учебный год

Иваново 2022 г.

Лутченко Марина Евгеньевна
Подписано цифровой подписью: Лутченко Марина Евгеньевна
Дата: 2022.09.04 01:48:07 +03'00'

1

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
153043, г. Иваново, ул. Люлина, д.35
Телефон: (4932) 37-01-00
E-mail: dou40@ivedu.ru

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 40»
_____2022 г. протокол №

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №40»
_____Лутченко М.Е.
приказ №_____от_____2022 г.

Публичный доклад

за 2021 – 2022

учебный год

Иваново 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 916 от 03.10.2012 г. Серия 37Л01 № 0000172, выдана Департаментом образования Ивановкой области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение: МБДОУ «Детский сад №40» расположен в Октябрьском районе г. Иваново в м. Пустошь – Бор по адресу:
ул. Люлина, д.35.

1.4. Режим работы: 5-дневная рабочая неделя.
Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством.
Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

1.5. Количество и структура групп. В детском саду функционирует 8 возрастных групп. В 2021 - 2022 учебном году детский сад посещали 186 детей в возрасте от 2 до 7 лет.
Количественный состав групп:
1 группа - ясли
- 1-я младшая группа «Березка» (с 2 до 3 лет) - 25 ребенка;
7 групп – сад
- 2-ая младшая группа «Теремок» (с 3 до 4 лет) – 24 ребенка;
- Средняя группа «Радуга» (с 4 до 5 лет) - 24 ребенка;
- Средняя группа «Цыплята» (с 4 до 5 лет) - 24 ребенка
- Старшая группа «Ладушки» (с 5 до 6 лет) – 21 ребенка;
- Старшая группа «Колобок» (с 5 до 6 лет) -25 ребенка;
- Подготовительная группа «Матрешки» (с 6 до 7 лет) – 22 ребенка;
- Подготовительная группа «Солнышко» (с 6 до 7 лет) -21 ребенка;

Гендерный состав воспитанников

Возрастная группа	Мальчики		Девочки	
	человек	%	человек	%
от 2 до 3 лет	13	7%	12	7%
от 4 до 7 лет	92	49%	69	37%
Всего:	105	56%	81	44%

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Руководитель МБДОУ №40 заведующий: Лутченко Марина Евгеньевна,
телефон: (4932) 37-01-00

Структура управления ДОУ

Департамент образования Ивановской области

↓

Управление образования Администрации г. Иванова

↓

Дошкольный отдел управления образования

↓

Администрации г. Иванова

↓

Координационный совет заведующих ДОУ

↓

Заведующий ДОУ

↓

Старший воспитатель	Медсестра	Заместитель заведующего по АХР	Председатель управляющего совета
специалисты, педагоги	младший обслуживающий персонал	обслуживающий персонал	управляющий совет ДОУ

Местное самоуправление

В состав местного самоуправления входят:
– общее собрание работников МБДОУ;
– Педагогический совет МБДОУ;
– родительский комитет МБДОУ;
– Управляющий совет;
– первичная профсоюзная организация.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;
- принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;
- избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;

- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

Компетенция педагогического совета:

- выбор основной общеобразовательной программы Учреждения;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

Компетенция Управляющего совета:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 40» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.10. Сайт учреждения: http://dou40.ivedu.ru/

1.11. Контактная информация: заведующий Лутченко Марина Евгеньевна.
Тел: (4932) 37-01-00. Адрес электронной почты: dou40@ivedu.ru
Адрес: 153043, г. Иваново, ул. Люлина, д. 35.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40», программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы: обеспечивать развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целостность образовательного процесса достигается путем использования одной основной (комплексной) программы и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Результатом эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Используются парциальные программы:

- «Здоровье» Алямовской В.Г.
- «Непреходящие ценности малой Родины» Пчелинцевой Е.В.
- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., Маханевой М.Д
- «Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцевой О.В.
- «Экологическое воспитание» С.Н.Николаевой.
- «Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.
- «Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» Сауко Т.Н., Бурениной А.И.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие является одним их главных приоритетов МБДОУ, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами:

Основными формами оздоровительной работы являются:

– особый двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: зрительная гимнастика, воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Взаимодействие МБДОУ и МУ СОШ № 37 по вопросам преемственности осуществляется на основе договора. Предусмотрена организация экскурсий в школу.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОБУЗ «ДГКБ №5»
- МУ СОШ № 37;
- детская библиотека №10 филиал ЦБС г. Иваново;
- МБУ ДО Центр Детского творчества №4;
- Ивановский драматический театр;
- Ивановский театр кукол.

Сотрудничество нашего ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, детско-родительские проекты, совместные праздники, доверительные беседы, опосредованное общение через родительский уголок, информационный стенд, заключение договоров.

В 2021-2022 г. в каждой группе проводились родительские собрания. А также проведено общее родительское для родителей вновь поступающих детей. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создания предметно- пространственной среды соответственно ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении МБДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от воспитателей детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством официального сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах.

Для родителей создана группа в интернет-сообществе ВКонтакте, в которой размещаются консультации, объявления, приглашения, информация по дистанционным конкурсам.

Родители активно приняли участие в детских праздниках, развлечениях, конкурсах, детско-родительских проектах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база учреждения.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.В дошкольном учреждении материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2-х группах имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный - спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение:

наличие компьютерной техники:

- 5 персональных компьютера
- 4 ноутбука
- 2 мультимедийных проектора
- 1 проекционный экран
- 2 принтера
- 5 МФУ

наличие технических средств обучения:

- 2 музыкальных центра
- 8 магнитол

80 % педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

Подключения к Интернету имеют 4 компьютера.

3.2. Организация развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространство групп организовано в

виде разграниченных зон «игровых уголков» оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году на группах приобретались новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Все двери здания оснащены домофонами. На всех входах ДОУ установлены видеокамеры. В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория ограждена металлическим забором – металлическая сетка на металлических столбах, деревянным забором и забором из профнастила. Въезд транспорта на территорию осуществляется через ворота со стороны ул. Люлина. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании, но требуют доработки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В учреждении издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и

Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствие с планом проведены занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В дошкольном оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. В приемных групп оформлены информационные стенды, в которых размещен наглядный консультативный материал по пропаганде безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, регулярно обновляется информацию по тематике гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях, разрабатываются информационные брошюры и памятки для родителей по безопасности на водных объектах. Имеется демонстрационный материал и развивающие игры по безопасности. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для работы медицинского персонала предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования и организации профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-методической работы в ДОУ;
- проведение консультационно-просветительской работы с сотрудниками дошкольного учреждения и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

3.5. Организация территории ДОУ.

Возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве). Для занятий физкультурой и спортом на территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников и спортивных игр.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья и выбивания ковровых изделий.

Силами сотрудников и родителей воспитанников осуществляется озеленение территории детского сада: разбиты цветники на групповых участках, высажены кустарники (сирень).

Необходимо разнообразить игровое оборудование и инвентарь на прогулочных участках для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

3.6. Организация питания

Питание воспитанников дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году было организованно с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учреждение обеспечивало гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с цикличным 10-дневным меню, действующими нормативными актами по организации питания в дошкольных образовательных организациях, требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия (СанПиН 2.4.3648-20). Поставка продуктов питания осуществляется на заключенных договорах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню в ДОУ принимаются во внимание следующие показатели: потребность ребенка в пище, состав и значение различных пищевых веществ, распределение питания в течение дня, вкусовые качества пищи и способ приготовления. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствие с установленными нормами. В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий напиток (сок) и/или свежие фрукты.

В МБДОУ №40 предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. Для родителей меню ежедневно размещается в приемной каждой возрастной группы, на информационном стенде у пищеблока. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции для детей раннего и дошкольного возраста.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов осуществлялась администрацией ДОУ, бракеражной комиссией, сотрудниками пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов.

Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают необходимым требованиям.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п.

Результатом качественной работы по организации питания является выполнение натуральных норм питания, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей с открытия детского сада.

4. Результаты деятельности учреждения

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости.

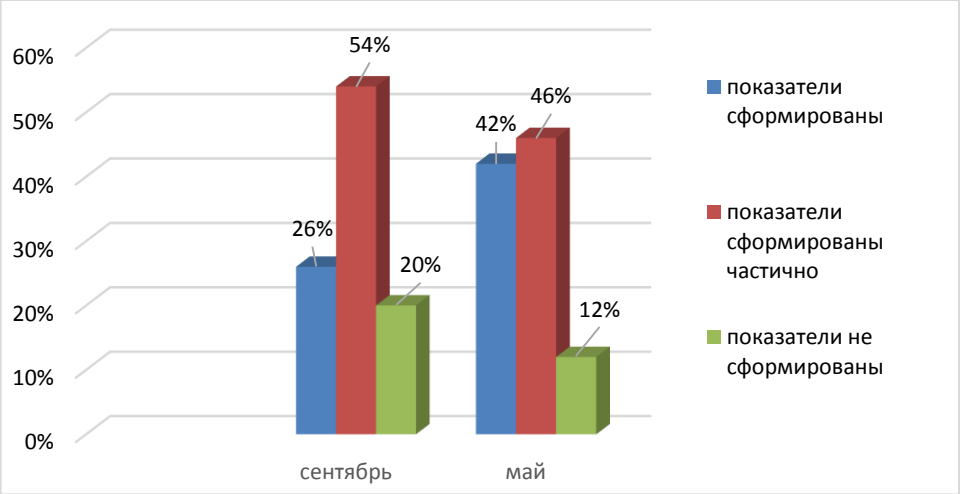
Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2020	41/22%	132/70%	11/7%	2/1%
2021	36/19%	139/75,5%	9/5%	2/1%
2022	42/23%	128/68%	14/8%	2/1%

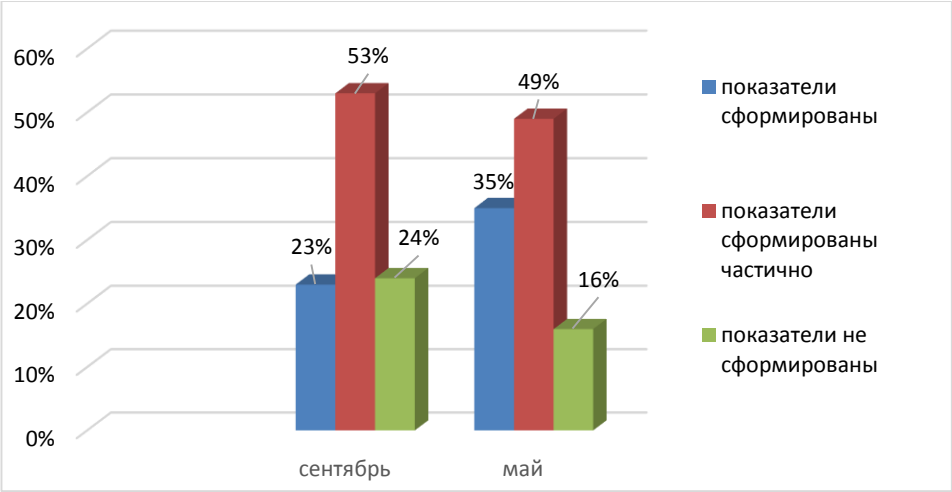
В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

4.2.Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ за 2021-2022 учебный год.

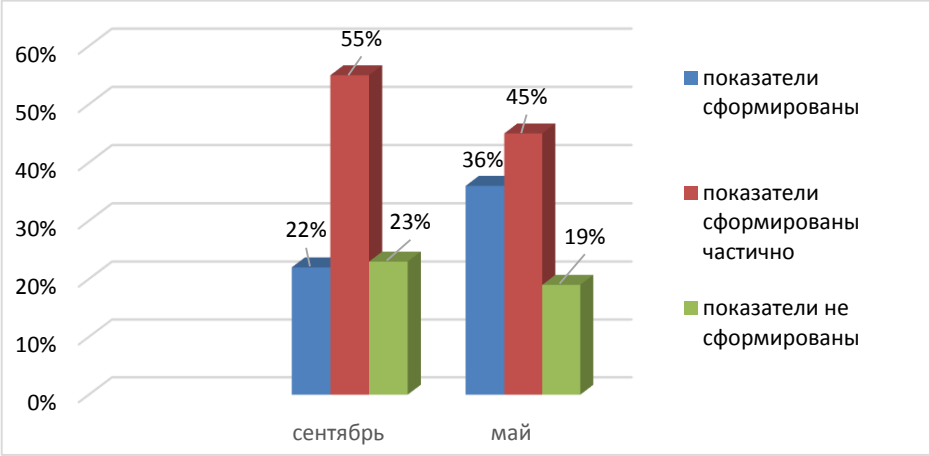
Социально-коммуникативное развитие



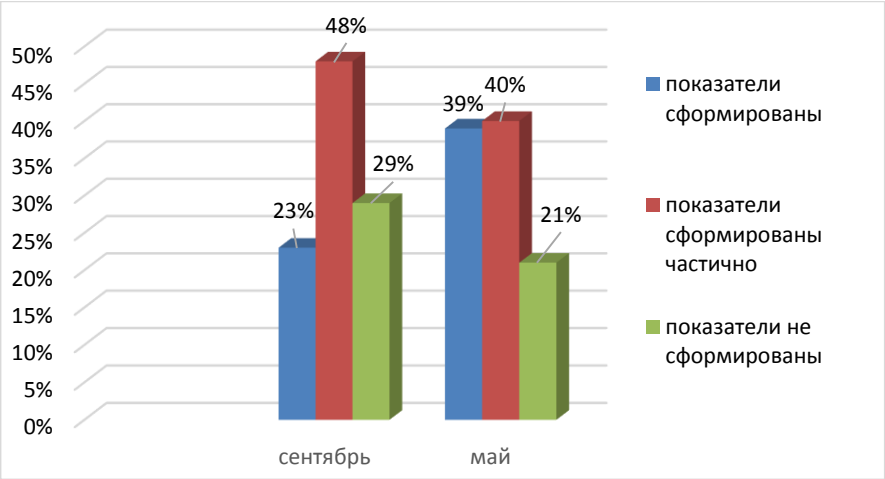
Познавательное развитие



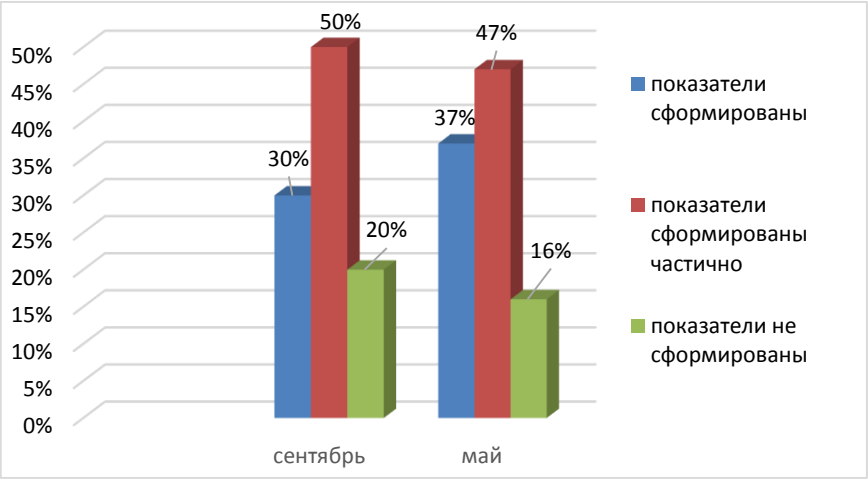
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Вывод: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 43 человек.

Готовность к школе

Общее количество выпускников	***Высокий уровень готовности***	***Средний уровень готовности***	***Низкий уровень готовности***
43	21 (49%)	18 (42%)	4 (9%)

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

4.3. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники и педагоги дошкольного образовательного учреждения стали активными участниками конкурсов, олимпиад разного уровня, что можно расценивать как показатель стабильности и эффективности работы учреждения.

Участие воспитанников МБДОУ №40 в конкурсах разной направленности в 2021 - 2022 учебном году

Уровень конкурса	***Конкурс***
ДОУ	- творческий конкурс "Мама - волшебница" - творческий конкурс "Улыбка осени" - творческий конкурс "Новогодняя эко-игрушка"; - творческая выставка "Пасхальные фантазии"

Муниципальный	- Конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (диплом 2 степени); - «Крыло Бабочки» номинация «Современные средства рисования и красочность» (диплом 2 степени); - фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»; - «Крыло Бабочки» номинация "Самое точное отображение действительности"; - виртуальный конкурс чтецов "Новогодний калейдоскоп"; - литературно-творческий фестиваль "Чудесный лес Алана Милна"; - "Турнир Смешариков" +5 (призер); - соревнования по робототехнике для для юных изобретателей "Икарёнок" - фестиваль фронтовых концертных бригад "Струны, опаленные войной" (лауреаты); - фестиваль детского творчества «Светлый праздник» номинация: «Декоративно - прикладное искусство»; - конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны", номинация «Игровой буктрейлер»; - Флешмоб "От нас, невидящих войны"; - музыкальный Челлендж "Солнечный круг!"; - смотр - конкурс агитбригад «Зеленая дорога Детства»; - "Крыло бабочки" номинация «За солнечный креатив» (диплом 2 степени); - виртуальный конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп» - конкурс рисунков "Миру-Мир!"
Региональный	- «Покормите птиц!» конкурс кормушек - «Сотворим новогоднюю сказку» - конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»; - фестиваль «праздник Эколят – молодых защитников природы!» (победители)
Всероссийский	Всероссийский турнир способностей РостОК SuperУм. - конкурс открыток "Котик Тим и я поздравляем с 8 марта"- - акция «Рисуем Победу»; - патриотический конкурс детского творчества "Мои герои большой войны»; - "Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя "; - фестиваль "Праздник эколят - молодых защитников природы" в номинации "Творческое выступление команд образовательных учреждений" (лауреаты)

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему:

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» в количестве 117 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 81%;
- доля получателей услуг, владеющих информацией о режиме работы учреждения – 98%;
- доля получателей услуг, владеющих информацией об организации питания – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87%.

Вывод: По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности учреждения в отчетный период не публиковалась.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Качественный и количественный состав персонала

На начало 2021-2022 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 90 % имеет высшее педагогическое образование.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Лутченко Марина Евгеньевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 41 год.

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов: 16 воспитателей и музыкальный руководитель: Абрамова Елена Николаевна.

Из них:

8 – с высшей квалификационной категорией,

6 – с первой квалификационной категорией,

2 - соответствие занимаемой должности,

1 – без категории.

Образовательный уровень работников ДОУ представлен следующими данными:

Образование	***Количество человек***	***Проценты***
Высшее	13	76 %
Среднее специальное	4	24 %

Характеристика педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек	Проценты
До трёх лет	2	12%
От трёх до десяти лет	4	24%
От десяти до пятнадцати лет	1	6%
От пятнадцати лет и более	10	58%

Возрастные характеристики педагогов:

Возраст	***Количество человек***	***Проценты***
От 20 до 35 лет	2	12%
От 35 до 45 лет	7	41 %
От 45 до 55 лет	5	29%
От 55 лет и более	3	18%

Большинство педагогов в МБДОУ № 40 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог МБДОУ № 40 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. В Учреждении функционирует система наставничества.

За 2021- 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

На 31.05.2022 один педагог проходят обучение в Шуйском филиале ИвГУ.

6 педагогов в 2021 – 2022 уч. году прошли курсы повышения квалификации "Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО".

Участие педагогов МБДОУ №40 в конкурсах разной направленности в 2021 - 2022 учебном году

Уровень конкурса	***Конкурс***
Муниципальный	- фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитания»; - конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (диплом 2 степени); - конкурс видеороликов "Пусть миром правит любовь!" (дипломанты); - городская акция "Герои войны сквозь объектив"; - фестиваль "Я с книгой открываю мир" в номинации «Творческая мастерская» (3 место)
Региональный	- конкурс - фестиваль воспитательных программ (систем) образовательных организаций «Воспитать гражданина» в номинации "Краеведение: новые формы, форматы, практики"; - региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята - дошколята" (призеры); - «Покормите птиц!» номинация «Птички-методички», номинация «КиноКормушка»; - "Калейдоскоп педагогического вдохновения" (2 педагога)
Всероссийский	- Всероссийский турнир способностей РостОК SuperУм. - педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»; - фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» (победители); - урок "Эколята – молодые защитники природы»; - участие в вебинарах на форуме «Воспитатели России»; - фестиваль "Праздник Эколят - молодых защитников природы" номинация "Творческое выступление команд образовательных учреждений" (лауреаты); - IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России"; - педагогический конкурс «Мой лучший проект» фонд 21 века.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 24 человека.

В среднем на одного педагога приходится 10,9 детей.

6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

6.1. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного

учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, субсидии на выполнение муниципального задания.

Внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения складываются из поступлений родительской платы, благотворительных взносов. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходуется на баланс учреждения.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет http://dou40.ivedu.ru в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ».

6.2. Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата составляет 2529 рублей в месяц.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами. Льгота 100%. Льгота сотрудникам ДОУ, признанными малообеспеченными составляет 50%. Льгота многодетным семьям составляет 50%.

Льгота в виде компенсации части родительской платы предоставляется малоимущим семьям.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

1) Заявление;

2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет);

3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей факт инвалидности или справки об опекунстве над ребёнком (в случае опеки);

4) Копия выписки решения об опеке;

5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживания его с заявителем (в случае инвалидности);

6) Копия паспорта родителя (опекуна).

Также родители получают компенсацию части родительской платы:

-25% - за первого ребенка

-55 % - за второго ребенка

-75% - за третьего ребенка.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

Заявление, копия паспорта заявителя, копия свидетельства о рождении детей, выписка из банкомата Сбербанка о расчетном счете заявителя, справка из управления социальной защиты населения о подтверждении малообеспеченности семьи.

7. Заключение. Перспективы и план развития учреждения

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают Программу ДУ в 100% объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад № 40» в 2022-2023 учебном году должен реализовать следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Усиление работы по созданию безопасных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса.
3. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Продолжать работу по обеспечению условий для максимальной реализация потенциальных и творческих возможностей каждого ребенка, посредством применения инновационных технологий в образовательной деятельности.
5. Совершенствование имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
6. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.