Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 40»
протокол от №4 от 14.04.22г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 40»
_____/Лутченко М.Е./
приказ № 29 от 14.04 2022

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40»

за 2021 год

Лутченко Марина Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Лутченко Марина Евгеньевна
Дата: 2022.09.06 21:54:46 +03'00'

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Детский сад № 40)
Руководитель	Лутченко Марина Евгеньевна
Адрес организации	153043 г. Иваново ул. Люлина, д.35
Телефон	370100
Адрес электронной почты	dou40@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 03.10.2012 г. Серия 37ЛО1 №0000172

МБДОУ «Детский сад № 40» расположен в жилом районе города, здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 171 место. Общая площадь здания 1413 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 941 кв. м.

Цель МБДОУ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных для его возраста детских видах деятельности.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

2. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- - Договор между МБДОУ № 40 и родителями.
- - Трудовой договор между администрацией и работниками.
- - Коллективный договор между администрацией и работниками.
- - Локальные акты
- - Штатное расписание.
- - Документы по делопроизводству Учреждения.
- - Приказы заведующего МБДОУ
- - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- - Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

- Положение о Педагогическом Совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание НОД.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Управляющий Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет МБДОУ;

Формы и структура управления

Наименование органа	***Функции***
Заведующий	Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ, распределяет стимулирующие выплаты педагогам.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ № 40 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад № 40».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Используются также парциальные программы:

- «Здоровье» Алямовской В.Г.
- «Непреходящие ценности малой Родины» Пчелинцевой Е.В.
- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., Маханевой М.Д
- «Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцевой О.В.
- «Экологическое воспитание» Николаевой С. Н.
- «Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.
- «Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» Сауко Т.Н., Бурениной А.И.

Программы, разработанные педагогами ДОУ:

- «Краеведческая мозаика» (разработана воспитателями высшей квалификационной категории - Саранча Н.В., Воробьевой И.Н., Власовой Н.В., Ермоленко С.А.);
- «Степ-аэробика» (разработана воспитателем высшей квалификационной категории Губановой Н.В.).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:

- Длительность НОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет:
  - ✓ в группе раннего возраста – 10 минут,
  - ✓ младшей группе – 15 минут;
  - ✓ в средней группе – 20 минут;
  - ✓ в старшей группе – 25 минут;
  - ✓ в подготовительной группе – 30 минут.
- Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Обязательными в ходе НОД являются динамические паузы.
- Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
  - ✓ в младшей группе не превышает 30 минут;
  - ✓ в средней группе 40 минут;
  - ✓ в старшей группе 45 минут;
  - ✓ в подготовительной группе – 1,5 часа.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Все программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы ФГОС ДО, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Состав воспитанников:

Детский сад посещает 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп - 8. Из них:

1 группа - ясли

- 1-я младшая группа «Березка» (с 2 до 3 лет) - 25 ребенка;

7 групп – сад

- 2-ая младшая группа «Теремок» (с 3 до 4 лет) – 24 ребенка;
- Средняя группа «Радуга» (с 4 до 5 лет) - 24 ребенка;
- Средняя группа «Цыплята» (с 4 до 5 лет) - 24 ребенка
- Старшая группа «Ладушки» (с 5 до 6 лет) – 21 ребенка;
- Старшая группа «Колобок» (с 5 до 6 лет) -25 ребенка;
- Подготовительная группа «Матрешки» (с 6 до 7 лет) – 22 ребенка;
- Подготовительная группа «Солнышко» (с 6 до 7 лет) -21 ребенка;

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный.

Результаты образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

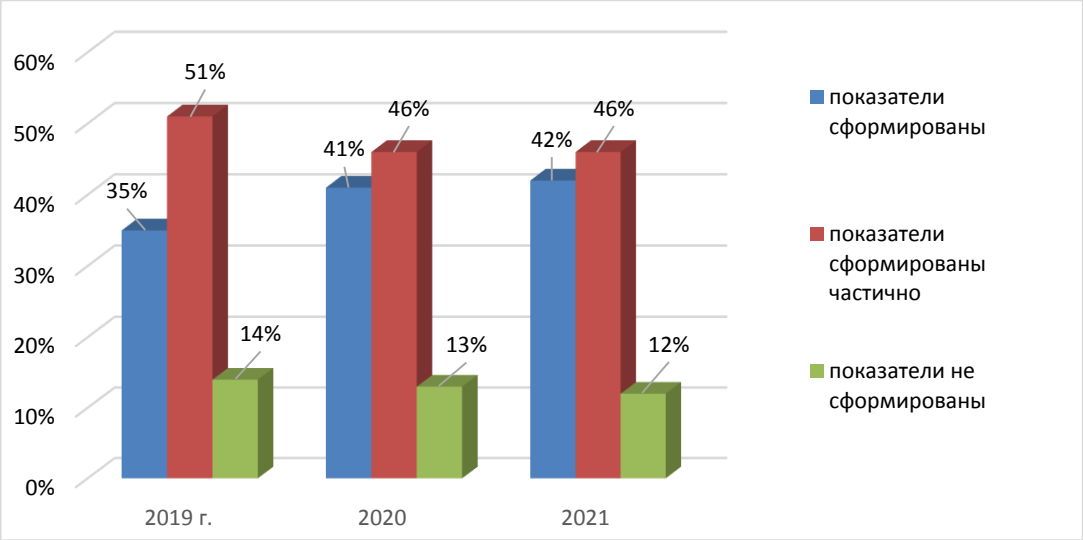
диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

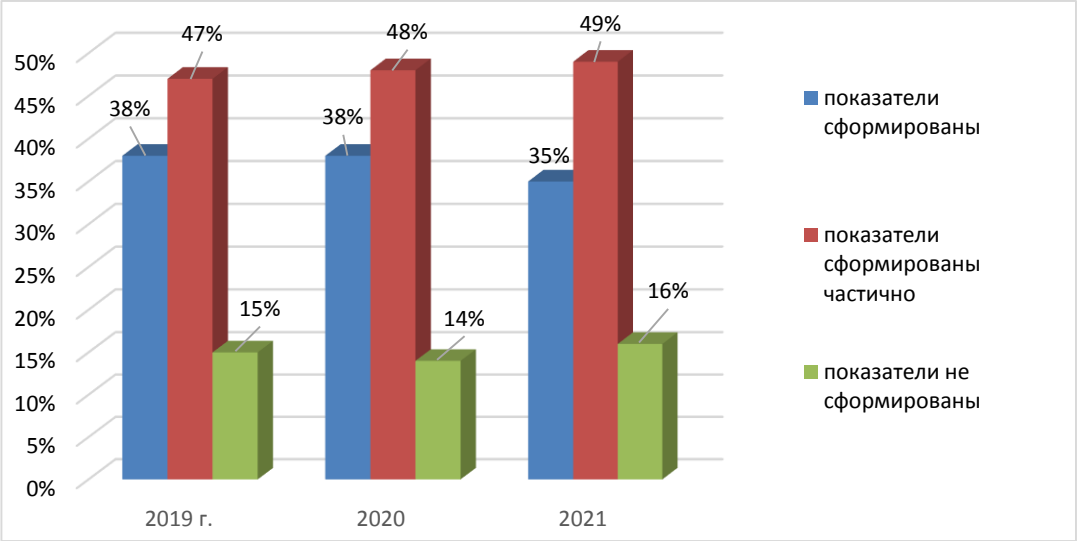
наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2021 года выглядят следующим образом:

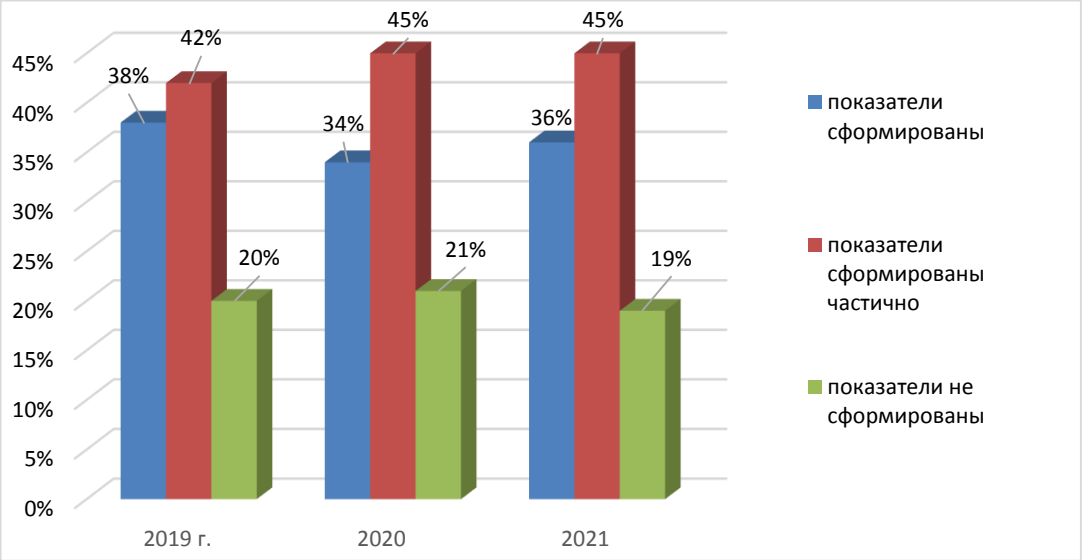
Социально-коммуникативное развитие



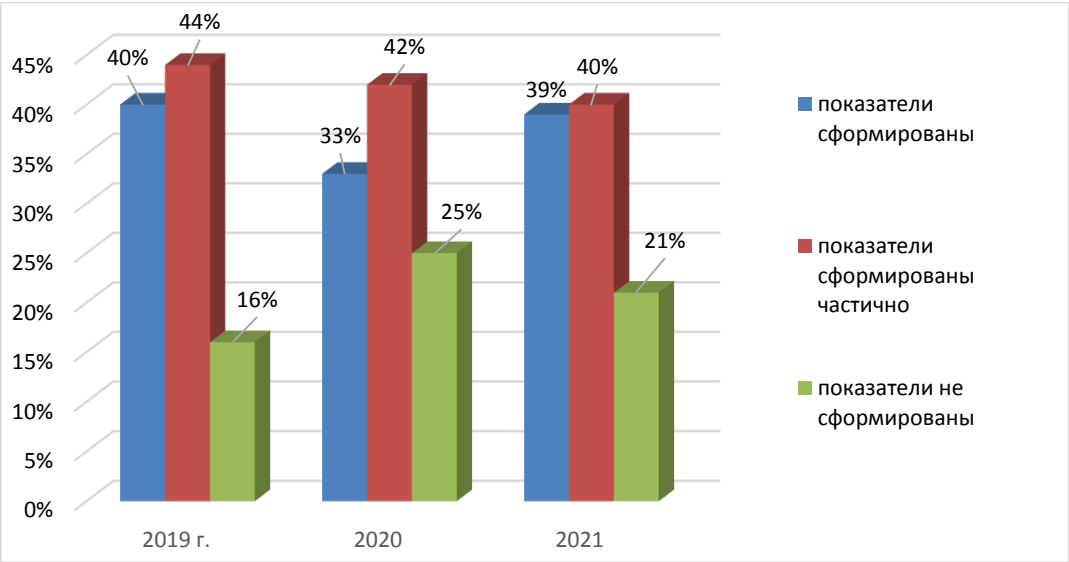
Познавательное развитие



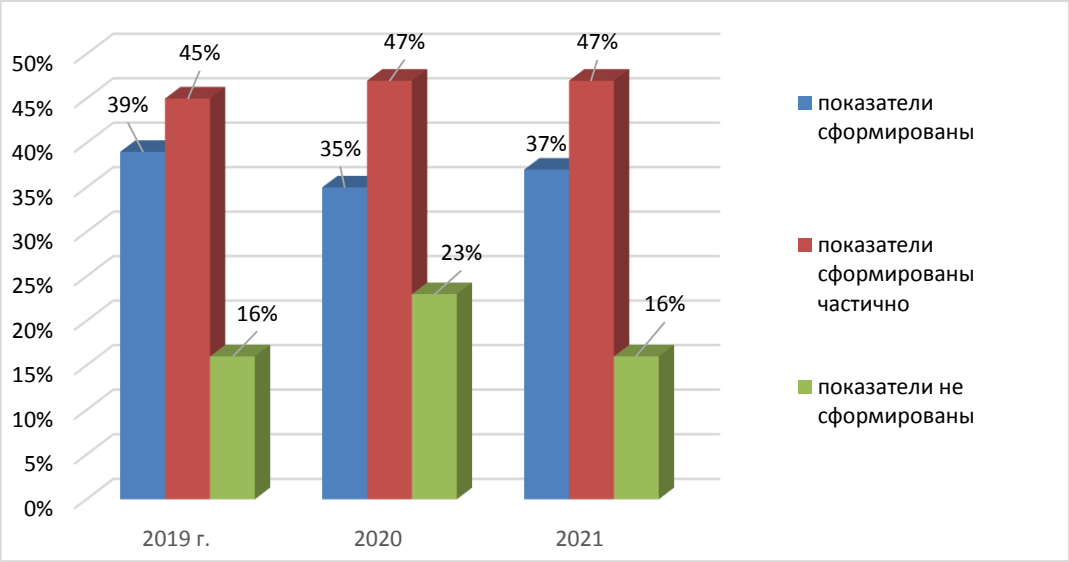
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2021 году количество выпускников составило 28 человек.

Готовность к школе

Общее количество выпускников	***Высокий уровень готовности***	***Средний уровень готовности***	***Низкий уровень готовности***
28	15 (53,6%)	13 (46,4%)	0 (0%)

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. ***Всего 183 семьи.***

Характеристика семей по составу

Состав семьи	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Полная	158	86%
Неполная с матерью	25	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	***Количество семей***	***Процент от общего количества семей воспитанников***
Один ребенок	63	34%
Два ребенка	87	48%
Три и более	33	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы посещения ими детского сада.

В нашем ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вместе с педагогами дошкольного учреждения мы взаимодействуем с семьями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Информационные стенды для родителей имеются в каждой возрастной группе. В них размещены рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры, а также информация медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДОУ). Проводим индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему:

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».

В анкетировании принимали участие родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» в количестве 117 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 81%;
- доля получателей услуг, владеющих информацией о режиме работы учреждения – 98%;
- доля получателей услуг, владеющих информацией об организации питания – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной, в том числе и деятельности в дистанционном режиме.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов: 16 воспитателей и музыкальный руководитель: Абрамова Елена Николаевна.

Из них:

8 – с высшей квалификационной категорией,

6 – с первой квалификационной категорией,

2 - соответствие занимаемой должности,

1 – без категории.

Все воспитатели ДОУ имеют педагогическое образование.

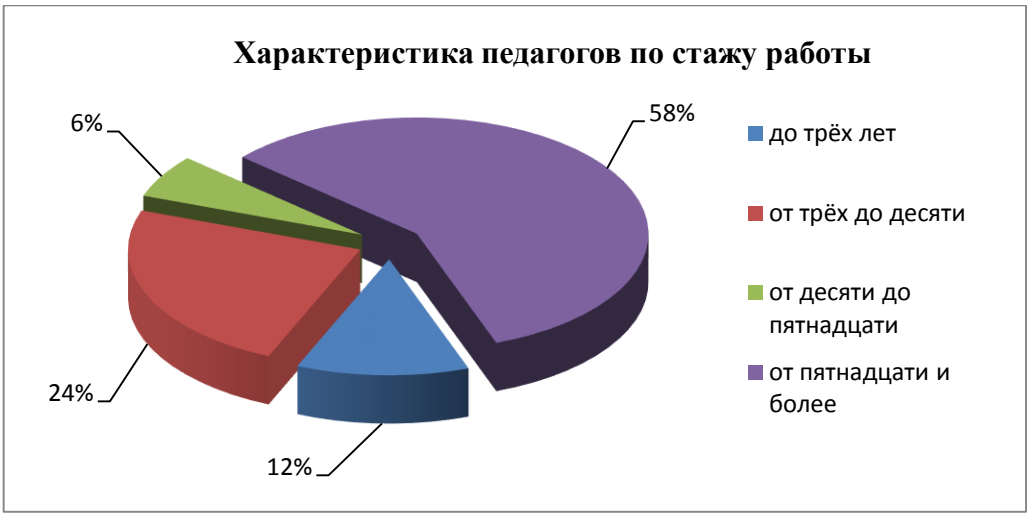
Заведующий дошкольным образовательным учреждением: Лутченко Марина Евгеньевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы - 41 год.

Образовательный уровень работников ДОУ представлен следующими данными:

Образование	***Количество человек***	***Проценты***
Высшее	13	76 %
Среднее специальное	4	24%

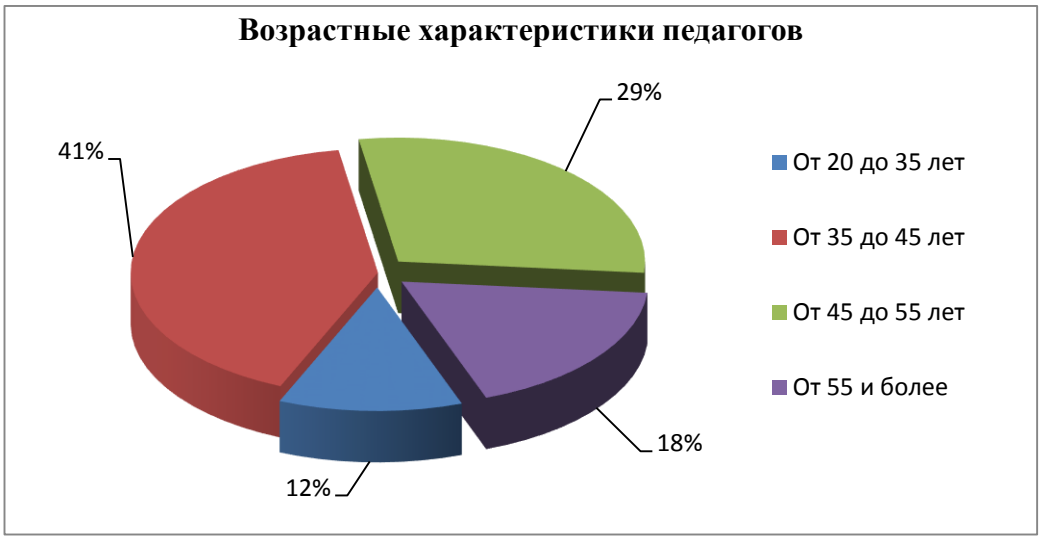
Характеристика педагогов по стажу работы:

Стаж работы	***Количество человек***	***Проценты***
До трёх лет	2	12%
От трёх до десяти лет	4	24%
От десяти до пятнадцати лет	1	6%
От пятнадцати лет и более	10	58%



Возрастные характеристики педагогов:

Возраст	***Количество человек***	***Проценты***
От 20 до 35 лет	2	12%
От 35 до 45 лет	7	41 %
От 45 до 55 лет	5	29%
От 55 лет и более	3	18%



Большинство педагогов в МБДОУ № 40 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МБДОУ № 40 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

На 30.12.2021 один педагог проходят обучение в Шуйском филиале ИвГУ.

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Вывод: Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом требований СанПиН.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все игровые участки имеют теневые навесы.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, цветной принтер, сканер.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ.

Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 4 принтерами, 5 МФУ, 4 ноутбуками, экраном для проектора, 2 проекторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала

соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ № 40. Были закуплены 4 рециркулятора, медицинские маски, перчатки и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ №40 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

7. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Деятельность в этом направлении требует от организации эффективной работы по оздоровлению детей в сотрудничестве с родителями воспитанников. Анализ заболеваемости свидетельствует об ослабленном здоровье детей. Причины, способствующие снижению уровня здоровья, типичны и распространены:

неустойчивый социальный статус семьи, беременность и роды у многих мам протекают неблагополучно, часто дети находятся на искусственном вскармливании, неблагополучные экологические и социально-бытовые факторы, родители не обладают достаточной компетентностью в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

В течение года в основном болеют дети 1-ой и 2-ой младших групп.

По проведенному нами анализу причинами высокой заболеваемости в ДОУ стали: большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом, выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции.

Группы здоровья

Группы здоровья	***Количество детей***	***Процент от общего количества детей***
I	42	23%
II	128	68%

III	14	8%
IV	2	1%

В ДОУ проводится мониторинг уровней физической подготовленности воспитанников. Его результаты представлены ниже.

Протокол результатов мониторинга уровней физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 40» за 2021 год.

Возрастные группы	***Количество возрастных групп***	***Обследовано детей***	***Уровни физической подготовленности детей***					
			высокий		***средний***		***низкий***	
			количество	***%***	***количество***	***%***	***количество***	***%***
3-4 года	2	48	14	29%	20	42%	14	29%
5-7 лет	5	113	47	42%	53	47%	13	11%
Итого	**7**	**161**	**61**	**38%**	**73**	**45%**	**27**	**17%**

Вывод: Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, положительную динамику.

Педагогам необходимо продолжать работу по формированию двигательной активности детей на занятиях; продолжать работу с семьями воспитанников по приобщению их к здоровому образу жизни (практикумы, участие в спортивных мероприятиях ДОУ и города, консультации); стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу жизни.

Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада.

В связи с эпидемией адаптационный период проходил в течение трех месяцев (август-октябрь). Дети от 2-х до 3 –х лет – 25 детей

Показатели адаптации вновь прибывших детей 2021 г.

Характер адаптации	***Количество детей***	***Процентный состав***
средний	9	36%
легкий	14	56%
тяжелый	2	8%

В течение трех месяцев посещения детского сада у детей появилась потребность к общению со взрослыми и сверстниками, проявление сочувствия к положительным действиям и поступкам по отношению друг к другу в совместных играх, ко всему окружающему, сформировалась потребность задавать вопросы, отвечать на них. Они овладели первыми формами монологической речи: стали рассказывать об эмоционально

значимых событиях, проявлять интерес к взрослым, их действиям, знать и называть по именам детей группы, начали обращаться друг к другу с просьбами.

Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора;
- красиво оформленная территория и различные игрушки помогают ребенку провести время весело и заинтересовывают его, привлекают внимание, вызывают желание прийти сюда снова;
- а также взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Вывод: Основными показателями полноценной адаптации воспитанников нашего ДОУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

8. Достижения ДОУ за отчетный период

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2021 году

Уровень конкурса	***Конкурс***
ДОУ	- творческий конкурс "Мама - волшебница" - творческий конкурс "Улыбка осени" - творческий конкурс "Новогодняя эко-игрушка".
Муниципальный	- Конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (диплом 2 степени); - «Крыло Бабочки» номинация «Современные средства рисования и красочность» (диплом 2 степени); - фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - «Крыло Бабочки» номинации "Самое точное отображение действительности"; - фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» номинация "Основы мастерства" (2 место); - виртуальный конкурс чтецов среди дошкольников "Всем детям ровесница" (2, 3 место); - "Турнир Смешариков" +5; - фестиваль фронтовых концертных бригад "Струны,

	опаленные войной" (лауреаты); - фестиваль детского творчества " Светлый праздник" номинация: «Декоративно - прикладное искусство»; - конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны", номинация «Игровой буктрейлер»; - городская онлайн-акция «Прошлое и настоящее»; - Флешмоб "От нас, невидящих войны"; - "Нарисуй зоопарк" номинация «Декоративно-прикладное искусство»; - "Азбука моего Иванова"; - смотр - конкурс агитбригад "Зеленая дорога Детства" ; - "Крыло бабочки" номинация «За солнечный креатив» (диплом 2 степени); - виртуальный конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп»
Региональный	- «Покормите птиц!» конкурс кормушек - «Сотворим новогоднюю сказку» - конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»; - фестиваль «праздник Эколят – молодых защитников природы!» (победители)
Всероссийский	- Всероссийский турнир способностей РостОК SuperУм. - конкурс открыток "Котик Тим и я поздравляем с 8 марта"- - творческий конкурс «Мои герои большой войны»; - патриотический конкурс детского творчества "Мои герои большой войны»; - "Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя "; - Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" 2021

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

Уровень конкурса	***Конкурс***
Муниципальный	- конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (диплом 2 степени) - конкурс буктрейлеров «Ожившие страницы войны", номинация «Игровой буктрейлер»; - конкурс краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чем неповторим…»
Региональный	- конкурс - фестиваль воспитательных программ (систем) образовательных организаций «Воспитать гражданина» в номинации "Краеведение: новые формы, форматы, практики"; - региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята - дошколята" (призеры); - «Покормите птиц!» номинация «Птички-методички»

Всероссийский	- Всероссийский турнир способностей РостОК SuperУм. - педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»; - фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» (победители); - урок "Эколята – молодые защитники природы»; - участие в вебинарах на форуме «Воспитатели России»; - фестиваль "Праздник Эколят - молодых защитников природы" номинация "Творческое выступление команд образовательных учреждений" (лауреаты); - IX Всероссийский конкурс "Воспитатели России"; - педагогический конкурс «Мой лучший проект» фонд 21 века.

Вывод: в 2021 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 40» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

9. Организация питания воспитанников

В МБДОУ организовано сбалансированное полноценное 5-и разовое питание, в 10.00 ч. – второй завтрак, на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 40.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется и ежедневно заполняется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ «Детский сад № 40» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

10. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

11. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Все двери здания оснащены домофонами.

На всех входах ДОУ установлены видеокамеры. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Социальное партнерство ДОУ

Продолжилось плодотворное сотрудничество с нашими постоянными социальными партнерами: Детской поликлиникой № 5, МУ СОШ № 37, Детской библиотекой № 10

Были проведены встречи с сотрудником ГИБДД, посвященные профилактике ДТП с участием детей.

Значительно увеличилась информационная открытость учреждения. В информационном уголке размещена вся нормативно-правовая база ДОУ, локальные акты ДОУ, распорядительные документы вышестоящих органов. Вся эта информация своевременно размещается и на сайте ДОУ. Систематически обновляется раздел «Документы», «Новости» и другие. Активно работают групповые странички, где родители и общественность может познакомиться с проектами, которые реализуются в группах, мероприятиями, проводимыми с детьми, посмотреть фотоотчеты, получить необходимую информацию.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами было систематическим и плодотворным. В связи с карантинными мероприятиями сотрудничество осуществлялось как очно, так и в дистанционном формате.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика педагогического процесса в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №40» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

14. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу в системе эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МБДОУ №40 за 2021 год указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ № 40 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 40» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

N n/n	*Показатели*	*Единица измерения*	*Фактическое выполнение*
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	**186**
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	**186**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	**0**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	**0**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	**0**
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	**22**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	**164**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	**186/100%**
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	**186/100%**
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	**0**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	**0**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	**0/0%**

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	**0**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	**0/0%**
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	**0/0%**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	**12,6%**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**17**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	**13/76%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**13/76%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	**4/24%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**3/18%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	**17/100%**
1.8.1	Высшая	человек/%	**8/47%**
1.8.2	Первая	человек/%	**6/35%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	**человек/%**
1.9.1	До 5 лет	человек/%	**3/17,6%**
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	**3/17,6%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**1/5,8%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**3/17,6%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	**19/100%**

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**19/100%**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	**1/10,9**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	**нет**
1.15.4	Логопеда	да/нет	**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	**нет**
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$м^2$	**5,1**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	$м^2$	**72**
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	**да**